



A Ciel Ouvert

Bulletin de liaison de la communauté éducative de l'école Saint-Jean-Marie

Les News des petits reporters p.5



ACO People des petits reporters p.13

ACO : le dossier p.16

Les nouvelles de nos classes... p.19

Photos de l'inauguration p.22

www.esjm.be



L'édito

Chère lectrice, cher lecteur,

Lis-tu ce journal sur papier ou sur un écran? Peu importe du moment que tu sois intéressé et indulgent car tu sais que ceci est en grande partie le fruit du travail d'un équipe de 12 volontaires, élèves de 4ème, 5ème et 6ème années. Cela leur a couté quelques récréations, mais ils étaient motivés. Bravo et merci donc à Jeanne, Agathe, Simon et Théo de 4ème, à Isamu, Simon, Maelys et Zoé de 5ème et à Nolan, Thomas, Samuel et Maxence de 6ème. Leur plus grand souhait est que ce journal soit lu par le plus grand nombre...

Un grand merci aussi à tous ceux qui s'impliquent pour que vive «A Ciel Ouvert», un lien complémentaire aux News hebdomadaires sur le site de l'école.

Bonne lecture.

Luc LUTHERS

Au revoir, Eliel...



La mort d'un jeune est toujours choquante. Celle d'Eliel (12 ans) nous a bouleversés.

Lundi 3 décembre, nous avons appris, hébétés, le décès d'Eliel, un ancien élève (sorti en juin de cette année). Nous sommes tous bouleversés. Car Eliel est -on ne peut en parler au passé- un garçon qui prend beaucoup de place. Il est très grand, très costaud et son désordre est légendaire. Mais il prend aussi énormément de place dans les cœurs : il est gentil, marrant, sympathique envers tous, très empathique, authentique. Tous ici à l'école le connaissent et lui reconnaissent bien des qualités. Il est très populaire, disent les jeunes aujourd'hui. Champion de karaté, futur star de la batterie, formidable acteur...

Son départ, brusque, imprévisible, laisse un vide énorme dans les cœurs de tous ceux qui l'ont tant apprécié à l'école. Et un vide incommensurable parmi les siens.

De là-haut, il doit avoir mal au cœur en nous voyant si tristes de son départ. Mais il a aussi un peu chaud au cœur quand il entend tout le bien que l'on pense tous de lui. Et il sera capable de nous réchauffer le cœur par une de ses pitreries. Soyons-en sûrs.

Au revoir Eliel, ne nous oublie pas. Nous, nous te t'oublierons jamais.



Interview de madame Sabine

-Comment savoir si une école est en bonne santé ?

-Au-delà de la construction ou de la rénovation de bâtiments, nous constatons que l'ambiance générale entre les enfants, parents, enseignants est au beau fixe. Peu d'absentéisme au niveau de l'équipe éducative. Une grande majorité d'enfants passe la grille du n°4 de la rue Bernheim avec le sourire.



-Y-a-t-il des travaux prévus dans les bâtiments plus anciens ? (salle de gym, vestiaire, anciennes classes, ... ?

-Ce n'est pas d'actualité pour le moment.

-Les gens sont-ils contents ? (les profs, les élèves, les parents ...)

-Posez-leur la question.

-Les anciens réussissent-ils en secondaire ?

-En effet, la toute grande majorité de nos anciens élèves réussissent sans trop de difficultés en secondaire et même dans les études supérieures. Je pense que SJM transmet plus que des savoirs, également des savoir-faire et, j'insiste, des savoir-être !

-Y-a-t-il beaucoup d'élèves en difficulté ? Arrive-t-on à les aider ?

-Saint-Jean-Marie répond à une ambition : celle d'une éducation pour tous, ouverte, inclusive. Nous avons à cœur d'instruire les enfants, tous les enfants, parfois des enfants en grande difficulté que l'on peut amener à grandir, parfois des enfants différents dont la particularité est une richesse pour tous. Nous privilégions la différenciation pédagogique afin que l'enfant puisse cheminer en fonction de son rythme et de ses besoins afin de relever des défis à sa mesure.

-Pensez-vous que le règlement est suffisant ?

Le règlement intérieur rassemble et fixe dans un seul document l'ensemble des règles et des principes de vie dans l'école. Il doit être régulièrement amendé.

-Pourquoi avez-vous voulu faire l'inauguration des nouveaux bâtiments ?

-Nous avons pris la décision avec le Pouvoir organisateur d'inaugurer le nouveau bâtiment car toute réussite doit être fêtée. Il faut pouvoir être dans la célébration. Inaugurer des nouvelles classes n'est pas un acte anodin mais une action importante qui témoigne de la vitalité de notre école. C'est aussi l'un des symboles les plus forts, l'un des projets les plus beaux qu'un Pouvoir organisateur, une direction et une équipe puissent avoir à mener :

- *un symbole fort car cela touche nos enfants, l'école maternelle et l'école primaire étant les étapes fondatrices de leur parcours scolaire.*
- *mais aussi un symbole fort pour Saint-Jean-Marie résolument tourné vers l'avenir et qui a su faire des choix d'investissement.*

CYCLOMANIA
Rue de l'Hopital, 50
4100 - Seraing
☎ 04/262.00.33



BNP Paribas Fortis Banque
Agence Sart-Tilman
Rue du Sart-Tilman, 375
4031 Angleur
☎ 04/364.02.91

-Que s'est-il passé ce jour-là ?

-Une messe a été célébrée en l'Eglise Saint-Hubert par Monsieur le Curé, Vincent JEMINE. Une séance académique en présence de Madame Marie-Martine SCHYNS a eu lieu dans la cour de l'école face au nouveau bâtiment des P5-P6. Ensuite, nous avons offert le vin d'honneur à tous les participants.

-Avez-vous aimé cette inauguration ? En êtes-vous contente ?

-Evidemment et j'en suis très fière. C'est pour toute notre communauté éducative, un symbole fort que de fêter l'inauguration d'un ensemble de quatre classes en remplacement de « classes provisoires » datant des années 60.

-Que pensez-vous des nouveaux bâtiments ?

Je trouve l'architecture contemporaine. Je les trouve lumineux, spacieux, chaleureux, colorés bénéficiant des nouvelles technologies en matière d'éclairage, d'informatique et d'économie d'énergie.

Interview menée par Zoé et Maelys de 5b.

Le mot de la direction

En cette période des fêtes, je profite de l'occasion pour adresser mes meilleurs voeux de paix, de joie et de bonheur d'abord et avant tout aux enfants ainsi qu'à leurs parents et aux membres de leur famille;
au personnel qui travaille avec acharnement à la réussite des élèves;
aux bénévoles qui s'impliquent à longueur d'année dans notre établissement.

Que toutes et tous, ensemble et efficacement, soyons au service de la réussite des élèves qui nous sont confiés.

Je vous souhaite de trouver en 2019 toutes les raisons d'être heureux et toute la force nécessaire pour surmonter les épreuves. Et comme l'écrit Philippe Geluck : « Je vous souhaite tout ce que vous souhaitiez qu'on vous souhaite, mais en mieux. »

Sabine FRANCK-VINCENT
Directrice



Remerciements

Merci à l'Association de Parents

Depuis le début de l'année, notre AP est très active et très appréciée : le petit café et les biscuits le jour de la rentrée, l'organisation d'une balade aux flambeaux fin septembre, l'opération gaufres (couronnée de succès), l'aide à Saint Nicolas (qui avait un peu grossi cette année !) pour la confection des sachets de friandises et la recherche de groupes musicaux pour animer nos enfants, l'organisation de la tonnelle de Noël, les sapins à garnir, les mots de «bienvenues» écrites en couleurs sur le sol aux entrées...

On n'a pas chômé dans l'AP cette année ! Merci à tous ses membres.

Cher lecteur, les rejoindras-tu?

Merci Saint Nicolas !



Le 6 décembre, il ne nous a pas oubliés ! Il est arrivé sur un trône tracté par une grosse voiture, accompagné de son âne et d'un cheval. Ceux-ci étaient bien nécessaires pour porter toutes les friandises ! Ensuite, il est allé s'installer dans le local «garderie» et chacune des classes est allée le saluer et lui chanter son hymne. Il a offert un spectacle au Clos du Sart pour tous les élèves.

Et puis, surprise énorme, 8 tableaux numériques interactifs ont été placés dans les classes pendant son passage ! De magnifiques jouets que les enseignants devront apprendre à utiliser pour en tirer le plus grand profit... Merci à Saint Nicolas et à l'équipe de 5 ou 6 enseignants qui ont ficelé un dossier qui a permis de recevoir un tel cadeau ;;;et au PO qui doit boucher les trous !



MOREAU Technique & Chaleur sprl

Rue Camille DAPER, 17

4121 - Neuville-en-Condroz

☎ 04/372.03.11 📠 04/372.08.77

Pharmacie Ph. LAMBERT

Allée de la Cense Rouge, 3

4031 - Angleur ☎ 04/365.15.90

Cabinet Vétérinaire du Marco Polo

Dr Stephanie Annet - Dr Virginie Rodriguez

04 239 24 34

Médecine interne - Consultation en comportement -
Chirurgie - Dentisterie - Hospitalisation
Ophtalmologie - Nutrition - Parapharmacie
Ostéopathie - Classe chiot

Heures d'ouverture Cabinet

Lu 9h - 18h Ma 9h - 19h Me 9h - 14h & 17h - 20h
Je 13h - 19h Ve 9h - 18h Sa 10h - 12h

Rue du Sart Tilman 382- Angleur

www.veterinaire-marcopolo.be

cabinetveterinairedumarcopolo

Les news des petits reporters

Thano et Kenza, 2 nouveaux élèves.

Il y a peu de nouveaux élèves cette année-ci...et c'est dommage. Nous en avons rencontré 2 : Thano et Kenza, tous deux élèves de 4ème chez madame Anne-Catherine. Ils ont déjà beaucoup d'amis et ils se disent bien intégrés. Ils aiment beaucoup leur nouvelle école. Nous leur avons posé des questions sur la manière d'apprendre, sur les profs... Ils trouvent les profs très «sympa» et très chouettes. Leurs cours préférés sont le français et l'informatique. Et enfin, ils adorent monsieur Das et madame Anne-Catherine. Souhaitons-leur la bienvenue et une bonne continuation.

Espérons que d'autres nouveaux élèves aussi «sympa» que ceux-ci rejoindront encore notre école !



Samuel et Maxence de 6b.



Pour quelles raisons aimons-nous notre école ?

Nous avons réalisé un sondage auprès de 48 élèves : 4 de chacune des 12 classes de primaire (2 garçons et 2 filles) pour que cela soit équilibré. Les élèves de 1ère année étaient un peu timides et donc, ce n'était pas toujours facile. Avec les copains et copines de classe, aucun problème ! Les grands se montraient parfois plus critiques. Toutes les raisons d'aimer l'école St-Jean-Marie que l'on avait imaginées sont réelles pour presque tous. Voici les résultats:

	Oui	Plutôt oui	Positif	Plutôt non	Non	Négatif
... pour les fêtes (fancy-fair...)	92%	6%	98%	2%	0%	2%
... on y apprend bien	86%	12%	98%	0%	2%	2%
... on y fait des choses intéressantes	80%	12%	92%	2%	6%	8%
... pour les copains	77%	21%	98%	0%	2%	2%
... pour les profs	77%	23%	100%	0%	0%	0%
... on y fait des choses amusantes	75%	25%	100%	0%	0%	0%
... pour les bâtiments	68%	12%	80%	8%	12%	20%
... pour la cour de récréation	62%	14%	76%	18%	6%	24%
... pour l'ambiance	59%	31%	90%	6%	4%	10%

Et à la question, «Voudrais-tu changer d'école ? », 96% répondent «non», 2% plutôt non, et 2% «plutôt oui».

On constate que tous(ou presque) aiment beaucoup beaucoup notre école. Et c'est bien de le dire !

Jeanne et Agathe de 4a.

Les nouveaux bâtiments vus par leurs habitants..

Tous les élèves de 5ème et 6ème sont heureux de se trouver dans les nouveaux bâtiments. Nous leur avons demandé ce qu'ils préféreraient dans ceux-ci... Ils nous ont beaucoup parlé des couleurs vives de la façade, de luminosité, d'éclairage, des stores, de la propreté et de la ventilation.

Les professeurs aussi aiment leurs nouveaux locaux. Ils nous ont vanté l'espace agrandi, le plaisir de sentir le neuf, la propreté, la vue (pour ceux qui se trouvent à l'étage), le calme, le système de ventilation et... -pour monsieur Servais- le plaisir de la vue sur... madame Amandine !

Nolan et Thomas de 6a.

Observation d'une récré depuis le nouveau bâtiment...

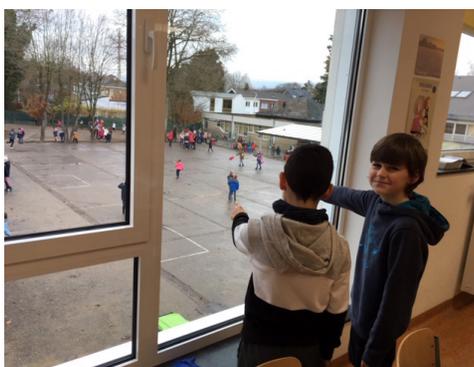
En observant 10 minutes par la fenêtre de 6ème, nous avons constaté quelques gestes inappropriés.

- Jeter les déchets au sol
- Jeux de bagarres
- Lancer le ballon des autres bien loin
- Grimper sur les appuis de fenêtre
- Passer devant les joueurs de balle pelote
- Rester devant les goals sans jouer
- Jouer au foot sans respecter les limites
- Jouer au foot sans respecter les règles
- Coller le nez aux fenêtres (spécialité des petits)
- Abandonner une partie en plein milieu



C'est beaucoup plus difficile de relever les gestes positifs. Pourtant, nous savons bien que beaucoup d'entre nous (la grosse majorité) jouent avec respect, trient leurs déchets, essaient de pousser les autres à le faire, consolent et prennent la défense des plus petits, amènent de la joie et de la bonne humeur.

Thano et Simon de 4b



BRICOLUX s.a.
Parc Industriel, 2
6900 - Marloie
☎ 084/31.13.72


Carrefour
Hypermarché
BELLE-ILE

Basile & Lola
Rue du Sart-Tilman, 349
4031 - Angleur
☎ 04/246.38.80

Le passage de maternelle en primaire...

Nous avons posé quelques questions à un groupe de 5 enfants de 1ère primaire.

-Qu'est-ce que ça fait de passer en primaire?

-C'est dur, il y a des devoirs.

-Aimes-tu apprendre à lire?

-Oui, c'est amusant. Et c'est important.

-Les profs sont gentils?

-Oui, mais ils se fâchent plus qu'en maternelles.

-Préfèrais-tu les maternelles?

-Parfois oui, parfois non. On faisait plus de bricolage, on n'avait pas de devoir et on regardait parfois la télé. Mais maintenant, on apprend à lire, à compter, à conjuguer. On aime bien les massages à la fin des cours, les petits secrets dans les devoirs, la gym et la piscine (mais on l'avait déjà en maternelles), l'informatique, les activités artistiques, la grande cour...



Une interview de Simon et Isamu de 5a.

Saint-Jean-Marie, une école sportive ?

On trouve que notre école est assez sportive. Come, dans peu d'autres, nous allons toutes les semaines à la piscine (dès la 3ème maternelle). La piscine de Neupré est assez grande et les vestiaires sont chouettes. Nous aimons bien y aller.

Mais, la salle de gym est fort petite. Bien équipée, mais fort petite ! Heureusement, nos profs de gym sont créatifs, sympa et gentils.

Il y a aussi «Courir pour la forme» où nous avons tout raflé (ou presque). L'école participe aussi aux compétitions de natation (on y gagne plein de médailles) et au «Pentathlon de la forme» (en mai). Et puis, n'oublions pas le ski en classes de neige !

Il y a aussi quelques champions, des perles rares en sport : un champion de tennis de table (Maxence), de nage synchro (Juliette)...et beaucoup d'élèves sont inscrits dans des clubs (foot, tennis, danse, équitation, natation, athlétisme...)

Hélas, nous n'avons pas (encore ?) de terrain de sport tracé sur la cour de récré qui est, elle aussi, fort petite pour 350 élèves.

Notre avis est plutôt positif.

Une réflexion de Maxence et Samuel de 6b



BURY J-P Copy-service
Rue du Sart-Tilman, 372
4031 - Angleur
☎ 04/365.47.61



Les 3ème et 4ème années sont parties en classe d'histoire.

-Quand êtes-vous partis?

-La semaine après le congé de Toussaint.

-Où êtes-vous allés?

-Au domaine de Massembré, dans le Hainaut.

-Pourquoi appelle-t-on cela des classes d'histoire?

-Parce qu'on a découvert l'histoire des hommes, leur manière de vivre avant (avec les plantes).

-De quelle époque avez-vous parlé?

-Un peu de toutes : des hommes préhistoriques, des Egyptiens, des Gaulois et des Romains, et du Moyen-âge.

-Quelle est votre époque préférée?

-La Préhistoire, parce qu'on a appris à faire du feu avec du silex et une pierre à feu, à construire des armes (une lance et un propulseur), à chasser... On a fait notre cabane en bois et en paille. D'autres préféraient les Egyptiens pour les hiéroglyphes à décoder, la momification de madame Vanessa et l'élection de la nouvelle pharaonne (Mlle Anne-Catherine). Beaucoup de jeux...

-Qui préparait tout cela?

-Il y avait 5 animateurs (Davidson, Raffi, Stéphan, Niquedouille, et Popo) en plus de nos institutrices.

-Et le soir, que faisiez-vous?

-Des veillées. Cela dépendait : on a fait des jeux de société, on a écrit une lettre à nos parents, on a écouté des histoires. C'était chouette.

-Y avait-il une bonne ambiance?

-Très bonne : on s'est beaucoup amusé, pas la moindre dispute, on a bien mangé (c'était très bon)... Tout s'est bien passé. Et en plus, l'endroit est génial : il y a une très grande plaine de jeux (avec une tyrolienne, des balançoires...), les chambres (pour 2, 3 ou 4) sont belles. Autour du domaine, il y a les bois.

Simon et Thano de 4b



Tennis Club Centenaire Ougrée

Avenue du Centenaire 59

4102 - Ougrée

☎ 0475/71.86.97

Garage ROSA & Fils

Rue de la Rose, 158

4102 - Ougrée (Seraing)

☎ 04/336.52.39

Ce que j'ai préféré à Massemble...

«J'ai bien aimé...

- Faire les dessins avec les éléments de la nature.
- Descendre la rivière, bottes aux pieds
- Les courses en sac de toile
- Les veillées avec les animateurs
- La plaine de jeux
- La machine à remonter le temps
- Jouer au foot
- Jouer dans la chambre
- Le jeu du sifflet (un cache-cache)
- L'énigme de la chasse au trésor.



Propos recueillis par Jeanne et Agathe de 4a.

Les élèves de 6ème ont expliqué à ceux de 1ère «la bataille du Sart-Tilman».

Mardi 6 novembre, les élèves des deux 6ème se sont regroupés pour écouter le récit de la bataille très meurtrière de la nuit du 5 au 6 aout 1914 (plus de 1000 morts en une nuit!). Ensuite, ils sont sortis de l'école pour retrouver les traces de cette bataille. On en trouve rue de Sart-Tilman (un monument et une pierre imbriquée dans une maison reconstruite en 1921), au Clos du Sart (l'ancienne ferme des Peupliers où l'on voit 2 plaques commémoratives) et à la ferme de La Cense Rouge (une autre plaque).

Vendredi 9, les élèves de la classe de monsieur Luthers ont expliqué cette bataille aux élèves de 1ère année de madame Caroline. Par petits groupes de 4 élèves, ils ont d'abord travaillé en classe (avec des documents, des vieilles photos, des cartes anciennes) puis ils sont allés devant les monuments.

Mercredi 14, les élèves de madame Emilie ont fait la même chose avec la 1ère de monsieur Leclere.

Les élèves de 1ère ont-ils compris cette bataille? C'est difficile à dire mais ils ont été très attentifs et obéissants. En tout cas, ceux de 6ème, eux, l'ont très bien comprise puisqu'ils ont dû l'expliquer. De toutes façons, cette activité a beaucoup plu à tous, autant aux petits qu'aux grands. Ce serait bien de recommencer ce genre de parrainage.

Nolan et Thomas de 6a.

colruyt
meilleurs prix

Fleuriste "Helianthus"

Route du Condroz, 492

4031 - Angleur



04/365.60.67

Voyages **Léonard**

«Enfants du Hasard»

Les classes de 5 et 6èmes sont allés au cinéma «Sauvenière» le mardi 13 novembre. «Enfants du Hasard» est un film documentaire sur le vécu d'une classe de 6ème de Cheratte. Cette classe compte une petite quinzaine d'élèves dont un seul d'origine belge, tous les autres sont d'origine turque. En fait, leurs grands-parents ont émigré pour venir travailler dans les mines, dans le charbonnage du Hasard, à Cheratte. Un film qui amène pas mal de réflexions, de questions, d'échanges... En voici quelques unes :

- C'est très intéressant : c'est un rappel que nous devons lutter contre le racisme et les préjugés. (Macha)
- On en a appris plus sur les musulmans. Les élèves de 6ème nous ressemblent un peu. (Laura)
- C'était chouette de voir que le Belge s'intégrait bien dans cette classe de musulmans (Lucas)
- Ils n'étaient pas riches, mais ils semblaient très amis. Ils sont copains de classe et voisins. (Eloïse)
- Il devait être pénible, le travail des mineurs (Théo)
- Ils ont presque tous obtenu leur CEB, les Turcs ! Pas mal ! (Louis)
- Malgré les religions différentes, on peut être amis (Eva)
- Cela m'a fait réfléchir au passé des Turcs qui risquaient leur vie dans les mines (Logan)
- Leur maitresse est formidable car on devine qu'elle aime beaucoup ses élèves. Mais je n'aime pas qu'elle annonce les bulletins tout haut. (Nolan)



Voyages Jean-Luc Cars

Rue Raymond Geenen, 32-34
4020 - Bressoux

☎ 04/341.31.01 📠 04/344.23.66

Le Temps des Fleurs

Rue du Sart-Tilman, 351
4031 - Angleur

☎ 04/371.97.56



CORMAN-HALLEUX
ENTREPRISE GÉNÉRALE - MAÇONNERIE & MENUISERIE

TRAVAUX PRIVÉS & PUBLICS - WWW.CORMANHALLEUX.BE
T. 087 33 64 56 - INFO@CORMANHALLEUX.BE - RUE DE L'AGOLINA 4 - GRAND-RECHAIN

2 mois avant de partir en classes de neige à Bernex...

Dans les classes, on ne parle pas encore beaucoup de cette grande aventure (de peur d'augmenter l'excitation), mais on y pense chacun dans un coin de sa tête...

- J'adore le ski et je sais que même ceux qui ne savent pas skier vont très certainement s'amuser (Elise)
- Cela va être génial ! J'espère qu'il va neiger... (Laura)
- Je suis un peu stressé à l'idée de partir aussi loin de mes parents mais je vais bien m'amuser (Luca)
- Je suis impatiente de vivre cette belle aventure. Nous en parlons beaucoup entre copines et à la maison (Inès)
- Ce sera un des meilleurs moments de l'année, on se retrouvera tous ensemble et on s'amusera beaucoup. (Thomas)
- Le ski, c'est géant... malgré le fait que je ne sais pas skier ! Je vais m'éclater ! (Logan)
- J'ai hâte d'y être. Je m'imagine déjà sur les pistes avec mes amies. Là-bas, je suis sûre de pouvoir passer des moments extraordinaires (Victoria)

Et aussi des questions...

- Pourrons-nous choisir notre chambre?
- Les profs skieront-ils avec nous?
- Combien de personnes par chambre?
- Comment va-t-on faire les groupes de ski?
- Pourra-t-on dormir avec des copains de l'autre classe?
- Combien d'heure de ski par jour?
- Ferons-nous des jeux le soir avant d'aller dormir?
- Pourra-t-on écrire à nos parents?
- Pourra-t-on skier avec nos amis, même si on n'a pas le même niveau de ski?
- Sera-t-on obligé de manger de tout?
- Y aura-t-il beaucoup de neige?
- Y aura-t-il des temps libres?
- Combien de temps dans le car?
- Les non skieurs descendront-ils des pentes le 1er jour?



Carnet rose

Depuis le mois de juin, quelques une de nos familles ont connu la joie de s'agrandir.

C'est ainsi que Arthur (3M) et Hugo(1M) George ont eu le bonheur d'accueillir Simone.

Que Rémi (3M) et Marie (1M) Soulard ont découvert Naomi.

Que Jules Gribomont vient d'avoir une petite sœur Judith.

Et que Giacomo (2M) et Pietro (1P) Provenzano ont eu la joie d'annoncer la naissance de Marta.

Félicitations aux grands frères, aux grandes sœurs et parents !



Librairie du Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 345
4031 Angleur



04/367.46.04



ÉDITIONS **averbode**

J.N. Menuiserie & Fils sprl

Menuiserie
extérieure & intérieure
Bois, PVC, Alu

Rue Campagne Beaulieu 4
4577 Modave

GSM 0472/58 44 30
Tél./Fax 085/41 27 84
nicolasjamotte@skynet.be



EMILE JACQUES
& ASSOCIÉS
ASSURANCES - CREDITS - GESTION PATRIMONIALE

L'assurance
d'un bon conseil !

Rue de Dinant, 19
B-4550 Nandrin

Tél : 085/51.30.50

info@emilejacques.be
<http://www.emilejacques.be>

FSMA : 117264A

L'ACO People des petits reporters

Interview de madame Gnoc Doan

Nous avons rencontré Mme Doan, une nouvelle institutrice à l'école. Elle travaille en 3ème (avec Mme Fassin) le jeudi et le vendredi.

-Est-ce indiscret de vous demander votre âge?

-J'ai 36 ans

-Avez-vous des enfants? Quel âge ont-ils? Vont-ils à l'école? Quels sont leur prénom?

-J'ai 2 garçons : Hugo qui a 7 ans et Léo qui en a 5. Et oui, bien sûr, ils vont à l'école.

-Quelles sont vos origines? Quelle est votre nationalité?

-Je viens du Vietnam, mais j'ai la nationalité belge.

-Comment êtes-vous arrivée en Belgique? Quand? Avez-vous encore de la famille à l'étranger?

- C'est une longue histoire. J'avais 2 ans, c'était en 1984. C'était la fin de la guerre du Vietnam. Mon papy était un haut gradé de l'armée et était dans un centre d'extermination. Alors l'ONU et la Belgique nous ont aidés à partir et à tout quitter (la maison, les amis...) pour venir chez une de nos tantes qui habitait en Belgique. C'était une période difficile, mais j'étais fort petite.

-Avez-vous déjà souffert d'attitudes racistes?

-Non, jamais.

-Quel est votre plus beau souvenir d'enfance?

-C'est ma 3ème année primaire. J'avais une très bonne relation avec mon institutrice à St-Remacle. C'est là que j'ai su que je voulais devenir institutrice.

-Depuis quand êtes-vous institutrice?

-Depuis 11 ans.

-Vous travaillez avec madame Fassin. Vous aimez cela?

-Oui beaucoup. Nous sommes sur la même longueur d'onde et nous sommes assez complices. Nous nous voyons pourtant peu à l'école, mais nous avons un cahier de communications, nous nous envoyons beaucoup de messages et nous nous téléphonons encore plus.

-Vous sentez-vous bien dans cette école? Vous aimez bien votre classe?

- Oui, j'ai été très bien accueillie par la directrice, par les enseignants, par les parents et par les enfants. Mes élèves sont très chouettes, donc j'aime bien ma classe.

-Travaillez-vous dans d'autres écoles ? Lesquelles ?

-Oui, je travaille les 3 autres jours à l'école St-Etienne à Wandre.

-Que trouvez-vous le plus difficile dans votre métier? Et le plus amusant, le plus chouette?

-Le plus difficile pour moi, c'est de ne pas toujours parvenir à aider les enfants qui en ont besoin par manque de moyen ou de connaissance. Le plus génial, c'est de voir l'évolution des élèves.

-Quel est votre rêve d'institutrice?

-C'est que tous les élèves soient sur un pied d'égalité, même ceux qui ont des difficultés. Que tous se sentent bien à l'école, malgré les difficultés d'apprentissage ou de mémorisation...

-Qu'aimez-vous faire en dehors de votre métier?

-M'occuper de ma famille, amener mes enfants faire du sport : ils font tous les deux du karaté, Hugo joue aussi au foot et Léo fait de la natation. Moi, je n'ai pas le temps d'en faire car, en plus de l'école, je fais un Master en Sciences de l'éducation à l'université : j'aimerais avoir une meilleure formation pour aider les élèves qui ont des difficultés. Mais cela prend du temps...

-Etes-vous mariée ?

-Oui, avec Raphaël !



A propos de la cours de récré

Jeudi 13/12, des étudiants en architecture sont venus montrer et expliquer leurs travaux : des maquettes de notre cour de récré...améliorée ! Beaucoup d'idées nous ont paru très intéressantes. Un jury (dont faisaient partie 2 élèves de l'école, 2 enseignants, des membres de l'AP et du PO, et des professeurs de l'université) ont critiqué et apprécié ces travaux. Nous, à l'école, nous pêchons des idées... L'Association des Parents se montre très intéressée, elle qui a récolté des fonds via la vente de gaufres (entre autres).

En attendant que des projets couteux se mettent en place, la classe de 6a proposera en janvier un essai : «Moins de foot pour un meilleur foot!». En gros, ce la se passerait comme ceci/

Lundi : pas de foot, autres jeux de ballons (si le temps le permet!)

Mardi: à 10h10 : moitié de la cour bétonnée pour 3-4, l'autre moitié pour 5-6. Quant aux 1-2, ils joueront un vrai match sur l'entièreté de la cour de 12.30 à 13.20 (avec chasubles, arbitre,marquoir...)

Mercredi : pas de ballon

Jeudi : 10h10 1-2 et 5-6, et à midi, grand match pour 3-4.

Vendredi: 10h10: 1-2 et 3-4, grand match pour 5-6

Il y aura donc moins de ballon sur la cour. Et aussi moins de mauvais foot, mais plus de vrai mini-foot.

On essaiera...



Une cuisine saine et équilibrée à base de produits saisonniers !

- Plats à emporter
- Table d'hôtes à midi
- Stages de cuisine
- Epicerie fine

Rue du Sart-Tilman, 353
4031 - Angleur

04 246 54 94

Traiteur - Epicerie fine - Table d'Hôtes

Coiffure DECODE
Rue du Sart-Tilman, 353
4031 - Angleur
☎ 04/365.35.24

Des nouvelles du Conseil de Participation

Ce conseil, obligatoire dans toutes les écoles, s'est réuni début novembre. Il est composé de 4 membres de l'Association de Parents, de 4 enseignants, de 4 (?) membres du Pouvoir Organisateur et présidé par la directrice. Son importance est mitigée vu qu'il n'a aucun pouvoir décisionnel. On y évoque les choix d'école, les réussites et les problèmes en tentant d'apporter des idées de solution.

Au niveau des réussites, nous avons souligné la baisse significative de la violence à l'école probablement due aux efforts conjugués des parents dans leur famille et de l'équipe éducative par leurs activités (débats, film, lecture, carte de comportement...) et au départ volontaire de certains éléments très perturbants (Il n'y a eu ni exclusion ni proposition de quitter l'école ! Attention aux mauvaises rumeurs.)

Au niveau des problèmes, nous avons parlé des études surpeuplées depuis qu'elles sont gratuites. En organiser de payantes serait une solution dangereuse qui amènerait inévitablement la réputation d'une école à 2 vitesses. Doubler le nombre d'enseignants bénévoles en est une autre, mais qui accepterait de travailler gratuitement ? Et qui oserait le proposer ?

Le problème de ce journal ACO a aussi été abordé : qui le lit ? Certains d'entre nous pensent que depuis qu'il existe en version numérique, il est plus vite délaissé et lu seulement en partie, et par peu de personnes dans la famille. Aussi avons-nous proposé une version papier, payante (2 euros). Cela n'a eu que peu de succès : une dizaine de journaux commandés...

Enfin la perte d'élèves et le peu d'inscriptions en maternelles est une préoccupation réelle car on parlera inévitablement de perte d'emplois et d'une diminution de subside au moment où notre école en a besoin (nouveau bâtiment...) Les mauvaises rumeurs souvent sans aucun fondement ont peut-être fait plus de mal que nos publicités (folders) et que le silence de l'immense majorité des gens heureux de notre école.

Remercions les membres bénévoles de ce conseil.

Luc Luthers (un des membres)



M. DELBOUILLE

Boulangerie & Pâtisserie Artisanale
Rue Vaudrée, 149 à 4031 Angleur

☎ 04/365.08.09

HANDY  HOME

SITE DOYEN

Rue du Charbonnage, 1 - 4100 SERAING - ☎ 04/236.03.60 - 📠 04/337.23.82

ACO : le dossier

Dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques.

Permettre à chaque élève, chaque enfant à besoins spécifiques avec un trouble ou non d'exploiter au mieux son potentiel d'apprentissage, tel est l'objectif prioritaire de notre établissement. Faire le choix d'accueillir tous les enfants, quels qu'ils soient, est un défi et un enrichissement pour tout le monde : enfants et adultes. C'est une manière de contribuer à la construction d'une société plus juste, solidaire et où chacun trouve sa place.

Pour ce faire, nous mettons tout en œuvre pour favoriser un climat d'école serein, dans le respect et la confiance mutuels, avec comme valeurs essentielles tant la bienveillance et l'écoute que l'exigence et la fermeté.

Actuellement, les vocables en DYS...quelquechose (dyslexie, dysgraphie, dysorthographe, dyspraxie, dysphasie,...) sont souvent utilisés dans notre monde scolaire.

« Mais de quoi est-il question quand on parle de « dys » ? »

Perrine Bigot, orthopédagogue, spécialisée dans l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques explique qu'il s'agit de dysfonctionnements neurologiques dans une ou plusieurs zones du cerveau.

Quelle différence existe-t-il entre « difficulté » et « trouble » ?

Une difficulté d'apprentissage, n'importe qui peut en avoir à un moment de sa scolarité. On met alors en place les interventions nécessaires pour la surmonter et avancer.

Un trouble, lui, a sa source dans le cerveau de l'enfant depuis toujours et il y restera. Il se manifeste de manière générale et pas uniquement lors des apprentissages : « C'est un peu comme s'il y avait une route barrée dans le cerveau, ce qui oblige à trouver des contournements pour parvenir où on veut aller ».



MARCO POLO

Rue du Sart-Tilman, 343
4031 - Angleur

☎ 04/365.42.24

LynxImmo

Route du Condroz 474 à 4031 Angleur

☎ 0470/32.32.32

info@lynximmo.be

Pour se rendre compte des difficultés rencontrées par des enfants à besoins spécifiques, je suis persuadée que pour bien les accompagner, il faut les comprendre. Et pour bien les comprendre, il faut se mettre dans leur peau !

Lors de la dernière réunion du personnel, les enseignants ont ressenti le vécu émotionnel que ces enfants vivent au quotidien.

Une des premières activités proposées pour se rendre compte des difficultés rencontrées par un(e) aphasique a été d'essayer de raconter une histoire à l'envers, en commençant chaque phrase par le dernier mot et en remontant jusqu'au premier. « Il était une fois une petite fille » devient « fille petite une fois une était il ». J'ai pu remarquer qu'énerverment, fatigue, frustration ne tardent pas à se manifester.

C'est ce qu'une personne dysphasique ressent tout au long de sa vie.

Ils ont été aussi invités à se mettre dans la peau d'un enfant présentant **une dyslexie et/ou d'une dysorthographe**. En deux minutes, ils ont dû lire le texte suivant.

Lalut tever slaréus site

**A l are nt ré edesclas ses, jesautai sdejoieavecles garçonsetlesfil lesduquart
ier, d ésireux de comm encerles coursquicomb lera ientmonespritcurieux.
Am es urequel' an né eavançait, le scoursdevinrentplusdif fic
ilesetunsentimentdenervos ité etdep r é occupationcomme nçaàm' e nva hi r.**

Les mêmes ressentis se font entendre : perdus, ridicules, désorientés, déstabilisés, découragés, ... et vous ?

Mettre en place des aménagements pour aider des enfants ayant des troubles d'apprentissage, c'est la même chose que de permettre à quelqu'un de contrer sa myopie avec des lunettes. Il y a plus de cas qu'auparavant mais l'évolution des neurosciences permet de mieux les diagnostiquer.

Perrine BIGOT s'enthousiasme en disant : « *La bonne nouvelle, c'est qu'on peut avoir un trouble et aller très bien. C'est la société qui fait que le trouble est un handicap ou pas. Mettre en place des aménagements raisonnables, c'est faire en sorte qu'il ne soit plus un problème.* »

Informatique ORDI.COM

Rue de l'Aunaie, 20

4031 Angleur



04/366.03.00

KwadrO

Portes et châssis

Route du Condroz, 92

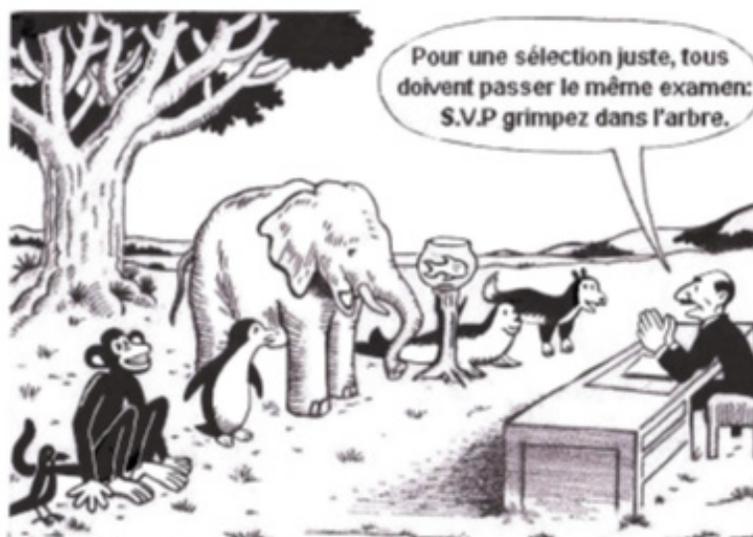
4100 Bonnelles



0475/66.43.75

D'où l'importance d'une communication bienveillante entre toutes les personnes qui accompagnent l'enfant (école, famille, thérapeutes extérieurs) basée sur le respect de l'enfant dont le seul objectif devrait être son épanouissement

« **La nature a créé des différences, l'homme en a fait des inégalités** » : à nous de créer enfin un monde où nos DYSférences seront nos richesses ! »



« Tout le monde est un génie. Mais, si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. »

Albert Einstein

**L'Eperon,
Royal Cercle Equestre
de Liège ASBL**

Initiation à l'équitation
Perfectionnement
Préparation aux compétitions
Passage de brevets
Baby-poney à partir de 4 ans

**STAGES TOUTS NIVEAUX
ORGANISES CHAQUE
SEMAINE DURANT LES
CONGES SCOLAIRES**

Moniteurs brevetés ADEPS
Bans : 0475/35.33.55
www.eperon.be
Rue du vieux Frêne, 21 - 4031 Angleur

Boulangerie - Pâtisserie "Les Capucines"
Rue des Fleurs, 31 à 4102 Ougrée
☎ 04/336.23.88

La Casa del Sart traiteur Italien
Rue du Sart-Tilman, 364
4031 - Angleur ☎ 04/272.08.81

Station essence Basri Ozlu sprl
Route du Condroz 495 à 4031 Angleur
☎ 04/367.69.09

Les nouvelles de nos classes...

En P1 et P2

Ce lundi 26 novembre, les deuxièmes années ont eu la chance de recevoir la visite d'un militaire, et pas n'importe lequel ! En effet, il s'agissait du Commandant Pirotte qui n'est autre que le papa d'Arthur de la classe de Madame Jamotte. Il a gentiment répondu à notre invitation car nous avions parlé des célébrations à l'occasion des 100 ans de l'Armistice et cela nous avait beaucoup intéressé. Rien de tel donc qu'un spécialiste de l'armée pour répondre à nos questions. Et il faut dire que nous en avons ! Heureusement que nous les avons transmises avant à Monsieur Pirotte qui a ainsi pu préparer un exposé pour nous.

Nous avons vraiment appris énormément de choses car c'était très complet. Nous avons vu les différentes composantes de l'armée (air-terre-mer-médicale), les véhicules et les armes utilisés, les grades des officiers (c'est là que nous avons compris que le papa d'Arthur était un chef), les entraînements des troupes, les missions... Il nous a d'ailleurs expliqué qu'il était parti deux fois à l'étranger : une fois en Afghanistan et une fois au Mali. Nous avons également appris que l'armée belge comptait 30 000 soldats, que nous avons donc une petite armée mais avec une formation de qualité. Le Commandant a aussi insisté sur le fait que l'armée est d'abord là pour défendre notre pays et non pour faire la guerre. Nous avons regardé des vidéos de largages de soldats car il fait partie d'une unité qui doit sauter en parachute. C'est très impressionnant !

Monsieur Pirotte avait apporté du matériel : tente, casques, gourdes, bottines, gamelles, sac de couchage, costumes, sac-à-dos, ceinturon, gilet pare-balles... Nous avons essayé de porter son sac et ce fût impossible ! Quand on pense qu'il doit courir avec ça sur le dos, on se rend compte qu'il faut être courageux. Mais en bons gourmands que nous sommes, ce qui le plus retenu notre attention ce sont les rations de nourriture. Il y a beaucoup de choses dedans car c'est prévu pour que le soldat ait à manger pour toute une journée : des céréales, des pâtes de fruit, du chocolat (un enfant a même demandé si c'était du Galler !), des repas à chauffer, des desserts, des sachets de thé ou de café, des biscuits, des rillettes... Nous avons tous pu prendre un petit quelque chose à apporter à la maison.

Un grand merci mon Commandant ! Nous avons pu nous rendre compte de ce qu'était la vie actuelle de soldat. Certains ont même été très surpris lorsque vous avez dit que vous n'aviez pas toujours le temps de vous laver et que cela ne sentait pas très bon dans les sacs de couchage. Un enfant a d'ailleurs dit « si c'est pour puer, non merci, je ne serai jamais militaire ! ». Cela nous a évidemment bien fait rire mais nous sommes surtout repartis avec des souvenirs et des informations très utiles. Alors rompez !



Chez Madame Fassin et Madame Doan

En 3è B, nous démarrons modestement les ateliers Octofun. Le développement de ces 8 boules d'énergie (8 formes d'intelligence) sont au service des apprentissages. Ils remportent beaucoup de succès auprès des élèves. Nous avons appris aussi la chanson.

Nous sommes tous nés avec huit intelligences. Tout au long de notre vie, nous avons tendance à en stimuler certaines et en négliger d'autres. Pourtant, c'est en sollicitant l'ensemble de nos intelligences que nous pourrions relever les défis que nous rencontrerons dans la vie.

La méthode Octofun, c'est une approche pédagogique ouverte permettant de trouver ou retrouver des manières plus naturelles d'apprendre. Son objectif est de donner des outils favorisant la transformation de l'apprentissage en plaisir visant à l'améliorer : on apprend mieux en mettant en œuvre l'ensemble de la personne, en exploitant les intelligences variées, en utilisant le mouvement, les arts, la musique, en comprenant le fonctionnement du cerveau comme vecteurs d'apprentissage riches et importants.

Les Octofun, ce sont 8 boules d'énergie issues de l'imagination de Françoise Roemers-Poumay inspirées de la théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner.

Bodyfun (intelligence kinesthésique/rouge) : capacité à utiliser son corps de façon précise et élaborée.

Mélofun (intelligence musicale/orange) : capacité à être sensible aux sons, aux structures rythmiques et musicales. Apprendre les tables en musique.

Funégo (intelligence intra-personnelle/jaune) : capacité à avoir une bonne connaissance de soi. Tenir compte de ses émotions.

Multifun (intelligence inter-personnelle/vert) : capacité à agir avec les autres de façon adaptée.

Alphafun (intelligence verbo-linguistique/bleu clair) : capacité à être sensible aux mots et au langage. Faire des mots-croisés n'est pas seulement un jeu mais il permet de mettre des stratégies en place, d'améliorer son vocabulaire et sa mémoire.

3Dfun (intelligence visuo-spatiale/bleu foncé) : capacité à créer des images mentales précises.
Mathifun (intelligence logico-mathématique/mauve) : capacité à tenir un raisonnement logique, à calculer.

Vitafun (intelligence naturaliste/multicolore ou fuschia) : capacité d'être sensible à la nature et tout ce qui est vivant.

Notre capacité à apprendre est nettement supérieure à ce que l'on pense.



Chez Madame France

Durant la semaine du 26 novembre dernier, nous avons accueilli mademoiselle Thaïs, une jeune étudiante qui apprend le métier d'institutrice primaire.

Nous avons appris à mesurer les angles à l'aide de l'équerre « Aristo ». Rien de compliqué me direz-vous ? Ce n'est pas si facile que cela !

En classe, nous avons filmé plusieurs tutoriels expliquant les démarches à suivre.

Nous avons choisi ceux qui nous semblaient les plus faciles à comprendre. Et grâce à ces « tutos », nous sommes devenus de vrais experts. Nous avons envie de partager avec vous cette toute nouvelle manière de créer des synthèses.

Bon amusement ! En route pour cette nouvelle aventure numérique !

<http://www.esjm.be/2018/12/lequerre-aristo-le-tuto-des-p4/>



ESTHÉTIQUE
Silvia
CENTRE DE BIEN-ÊTRE
À FLÉMALLE
0470/ 22.12.73.

Pharmacie Lonneux

Place A. Jadouille, 6-8
4031 - Angleur

☎ 04/365.17.58

Les premiers pas

Rue du Sart-Tilman, 364
4031 - Angleur

☎ 04/336.40.44

BOSSELOIRS Maxime CREDITS-ASSURANCES-IMMOBILIER

Rue du gravier 1 à 4032 Chênée

☎ 0499/43.07.37

📠 04/366.08.06

Photos de l'inauguration



