



A Ciel Ouvert

Bulletin de liaison de la communauté éducative de l'école Saint-Jean-Marie

Les News des petits reporters p.5



ACO People des petits reporters p.16

ACO : le dossier p.17

Les nouvelles de nos classes p.22

www.esjm.be



L'édito

Voici déjà (ou enfin?) le 4ème journal réalisé en grosse partie par une équipe de jeunes journalistes volontaires. Ce sont 12 élèves de 4ème, 5ème et 6ème années qui ont accepté de «travailler» sur quelques temps de midi. Ils ont mené des enquêtes, réalisé des interviews et rédigé (avec ou sans aide) les articles que vous allez lire. Soyez donc indulgents avec les fautes de style et les imperfections dues au fait qu'ils sont des apprenants et remercions-les de tout cœur pour le travail accompli, souvent dans la bonne humeur.

Merci donc à Alix et Simon, à Ninon et Inès, à Noémy et Martin, à Elise et Eloïse, à Manon et Diana et à Adèle et Carla.

Bonne lecture.

Luc LUTHERS

Le mot du Président

La fin de cette année scolaire 2017-2018 approche à grands pas.

Les grands de 6e primaire préparent leur CEB et nous quitteront ensuite pour aller découvrir l'enseignement secondaire.

Les autres classes de primaires préparent leurs examens, tandis que les plus petits leurs activités de fin d'année (classe de ferme pour les 3e maternelles, etc...)

Dans le même temps, l'école continue à avancer de projets en projets.

Tout d'abord, bien entendu, la construction du nouveau bâtiment est presque terminée, il reste juste quelques aménagements intérieurs à terminer avant la rentrée 2018-2019 pour pouvoir y accueillir les quatre classes de 5e et 6e primaires.

Ensuite, l'association des parents, soutenue par le Pouvoir Organisateur, a lancé son grand projet de réaménagement de la cour de récréation et du petit jardin des maternelles (n'hésitez pas à déposer vos suggestions dans la boîte rose qui a été installée).

Enfin, les vacances d'été bien méritées se profilent tout doucement.

Encore quelques jours d'efforts nous y serons tous.

Je souhaite beaucoup de courage aux élèves et à leurs parents ainsi qu'aux enseignants et à la direction pour cette dernière ligne droite de juin 2018.

Benoît VERSTRAELEN.



Le mot de la direction

Voilà, nous y sommes. L'année scolaire 2017-2018 s'achève doucement. Le mois de juin nous accueille. Juin, le mois où l'on court, le mois de la préparation puis de la réalisation des examens suivie des résultats, le mois où l'on met en balance ce qui nous semble satisfaisant et ce qui nécessite réflexion et améliorations afin que la prochaine année soit meilleure, peut-être plus sereine et en tous les cas de qualité pour les élèves que nous allons accueillir, le mois des excursions, le mois de Roland Garros, le mois de la Coupe du Monde de football, le mois des barbecues et des fêtes entre amis où la bière coule à flots (si la météo le veut bien), le mois où l'on n'a pas le temps !



Dans ce mois de folie, je vous invite à prendre un peu de temps. Le temps de vous arrêter et de partager avec votre (vos) enfant(s), un peu de la vie de son (leur) école.

Avant de vous laisser à la lecture de cette édition d'ACO, je tiens encore à remercier tous les enseignants pour l'énergie et les efforts sans cesse répétés dont ils font preuve pour amener chaque enfant au maximum de ses compétences en proposant à chacun "le chemin" pour y arriver qui lui convient le mieux.

Le métier qu'ils accomplissent chaque jour est un métier difficile, exigeant et souvent soumis à la critique, mais voir des élèves épanouis acquérir des compétences et se dépasser est la plus belle des récompenses que l'on puisse recevoir !

Au terme de cette belle mais difficile année scolaire, je veux remercier tous les parents qui ont choisi de nous faire confiance pour l'apprentissage, l'encadrement et l'accompagnement de leur(s) enfant(s). Ils sont la raison d'être de notre mission. Nous sommes fiers d'avoir contribué à leur réussite et à leur épanouissement avec votre soutien.

Je désire également profiter de cette occasion pour féliciter tous nos diplômés de 2018. C'est toujours émouvant de voir les élèves de sixième année nous quitter pour un nouvel établissement. Je leur souhaite la meilleure des chances à l'école secondaire et au-delà. Je sais que partout où ils iront, ils seront de magnifiques ambassadeurs pour l'école Saint-Jean-Marie.

J'ai aussi l'envie d'exprimer un immense MERCI à l'Association de Parents. Merci, personnellement, à chacun d'entre vous pour votre investissement, votre disponibilité, votre dévouement, votre efficacité. Merci pour cette collaboration qui nous a permis de travailler ensemble durant cette année pour le bien de nos enfants ! Le projet « Aménagement de la cour » qui me tient à cœur depuis tant d'années va enfin pouvoir voir le jour !! Je vous souhaite un succès continu l'année prochaine.



Je souhaite à tous, élèves, parents, enseignants, Pouvoir Organisateur et à tous les partenaires de notre école (secrétaires, surveillantes, logopèdes, centre PMS, personnel de l'entretien, bénévoles et volontaires) un très bel été et de bonnes vacances, reposantes et sereines, pour que la rentrée soit dynamique et qu'ensemble, nous fassions de Saint-Jean-Marie, une école où il fait bon vivre !

Je vous donne rendez-vous le 3 septembre, jour de la rentrée. J'aurai besoin de chacun d'entre vous. Pour être heureux dans son établissement, il faut que tout le monde s'y sente bien et voie de la bonne humeur, des sourires, de la joie, de l'enthousiasme. Je vous attends donc en pleine forme pour que nous commencions une nouvelle année scolaire riche et pleine d'agréables surprises.

Sabine FRANCK-VINCENT



CYCLOMANIA
Rue de l'Hopital, 50
4100 - Seraing
☎ 04/262.00.33



BNP Paribas Fortis Banque
Agence Sart-Tilman
Rue du Sart-Tilman, 375
4031 Angleur
☎ 04/364.02.91

Le mot de l'AP

Chers parents,

Il y a quelques jours vous avez reçu via votre enfant une lettre de l'Association des Parents liée au projet de réaménagement de la cour de récréation de notre école. En bas de ce document, deux talons sont mis à votre disposition pour y rapporter vos idées et souhaits à ce propos. Bien que cette lettre vous ait été adressée, il est évident que vos enfants ont aussi la parole. Aussi, nous vous invitons à consacrer un peu de votre temps dans les jours à venir pour vous poser avec votre ou vos enfants et discuter ensemble des envies de chacun. La boîte aux lettres installée le samedi 27 mai attend vos suggestions. N'hésitez donc pas à vous exprimer afin que ce projet soit votre projet, le projet des parents et des enfants de Saint-Jean-Marie.

Dans l'attente de lire toutes vos bonnes idées, je vous donne déjà RV à l'Assemblée générale de l'Association des Parents qui aura lieu le lundi 25 juin à 20h. En tant que « relais » des parents auprès de l'école, nous espérons vous y rencontrer nombreux.

Il me reste dès lors à vous souhaiter une bonne fin d'année scolaire et bon courage aux enfants pour les tests, bilans et examens qui se profilent à l'horizon.

Cordialement,

Catherine KINET
Présidente de l'Association des Parents

MOREAU Technique & Chaleur sprl
Rue Camille DAPER, 17
4121 - Neuville-en-Condroz
☎ 04/372.03.11 📠 04/372.08.77

Pharmacie Ph. LAMBERT
Allée de la Cense Rouge, 3
4031 - Angleur ☎ 04/365.15.90

Cabinet Vétérinaire du Marco Polo

Dr Stephanie Annet - Dr Virginie Rodriguez

04 239 24 34



Médecine interne - Consultation en comportement -
Chirurgie - Dentisterie - Hospitalisation
Ophtalmologie - Nutrition - Parapharmacie
Ostéopathie - Classe chiot

Heures d'ouverture Cabinet

Lu 9h - 18h Ma 9h - 19h Me 9h - 14h & 17h - 20h
Je 13h - 19h Ve 9h - 13h Sa 10h - 12h

Rue du Sart Tilman 382 - Angleur

www.veterinaire-marcopolo.be

 cabinetveterinaireducapocolo

Les news des petits reporters

Fancy-fair...

50 jours avant, la fête fait déjà briller les yeux des élèves de l'école.

On se réjouit...

- De répéter en classe
- D'aller sur scène
- De regarder les autres classes
- De se costumer, de se maquiller, de se déguiser
- De participer à «Mon école a un incroyable talent»
- De faire les jeux dans les classes
- De manger des frites, des gâteaux, des tartes, des glaces...
- De voir le chapiteau sur la cour
- D'aider au montage de celui-ci, à son aménagement, à la décoration
- De s'amuser avec les copains
- De danser
- ...

(L'équipe des mini-journalistes)



Du sport à l'école !

L'école est sportive et elle le prouve !

Vendredi 18 mai, les élèves de 3,4,5 et 6èmes ont participé au Pentathlon de la forme à Seraing (sur la piste d'athlétisme) avec 2 ou 3 autres écoles. Ils devaient sauter en hauteur, en longueur, lancer la balle, courir en endurance et sprinter. Un barème situait le niveau de chacun dans chaque épreuve : or, argent, bronze. Certains champions ont gagné l'or partout! C'était chouette ; les épreuves, l'ambiance très fair-play (on n'essaie pas d'être le premier mais on encourage chaque participant pour qu'il obtienne la plus belle « médaille » possible), le beau temps...

En juin, chacun fera son possible pour obtenir un nouveau brevet en natation : 25, 50, 100, 150, 200, 400, 500, 1000, 1500 ou même 2000 mètres ! Dans la nage de son choix.

Merci à nos profs de sport.

(L'équipe du journal)



«Vivre ensemble», ce n'est pas toujours facile...

Parfois, on est énervé; parfois, on est de mauvaise humeur; parfois on en a marre, parfois, on reste avec ses potes plutôt que d'aller vers les autres. On a tous un caractère différent. Et même parfois, on devine du harcèlement...

A l'école, nous réagissons contre celui-ci et nous apprenons à vivre ensemble. Que fait-on dans les classes ?

«Chez nous, nous avons un espace de paroles où l'on peut parler de ce qui nous embête» (Simon)

«Nous avons une boîte où l'on glisse des mots. Et puis, on peut en parler» (Ninon)

«L'institut choisit nos places en classe pour nous pousser à découvrir d'autres copains» (Martin)

«On a une boîte de communication pour expliquer ce qui nous arrive : des pensées positives ou négatives» (Noémy)

«On essaie de faire comprendre de différentes manières ce qui ne va pas dans le comportement de certains au travers de débats du mercredi par exemple» (Elise)

«Monsieur nous a fait lire un livre qui parle de harcèlement (L'enfer au collège)» (Eloïse)

«On est allé voir «Wonder»(Louise)

«On doit tourner notre langue 7 fois dans la bouche avant de dire des méchancetés» (Simon)

«On travaille souvent en groupe. Et c'est souvent madame qui fait les équipes : on découvre ainsi les qualités des autres» (Martin)

«On a visionné des petites vidéos parlant de harcèlement. On s'est mis dans la peau des harceleurs, des harcelés et des témoins» (Eloïse)

«On a des réunions-poubelles : chacun a droit à prendre la parole une seule fois. On ne peut pas prononcer de nom...C'est utile pour dire les choses qui ne vont pas» (Giulia)

On a donc beaucoup parlé, on parle encore et on reparlera sûrement du harcèlement (comme partout dans notre pays) et des attitudes à avoir pour pas harceler, pour ne pas se laisser faire, pour éviter d'être un témoin inactif...

Et rappelons qu'une des 2 grandes règles de l'école est d'apprendre à vivre avec l'autre.

(L'équipe des mini-journalistes)



BRICOLUX s.a.
Parc Industriel, 2
6900 - Marloie
☎ 084/31.13.72


Carrefour
Hypermarché
BELLE-ILE

Basile & Lola
Rue du Sart-Tilman, 349
4031 - Angleur
☎ 04/246.38.80

«Wonder»

Mercredi 21 février, toutes les classes de la 3ème à la 6ème ont vu, au cinéma de la Sauvenière, un magnifique film : «Wonder».

Le «héros», Auggie, est un garçon de 10 ans qui doit, pour la première fois, entrer à l'école. Il est différent et pourtant, il est comme tous les enfants ! Sa différence : il a une malformation du visage.

Ce film nous a touchés, et nous l'avons tous beaucoup aimé. Mais qu'avons-nous fait de retour dans nos classes ?

«On a parlé, discuté, partagé nos émotions. On s'est demandé ce que l'on ferait si Auggie venait dans notre école...»

«On s'est posé beaucoup de questions auxquelles on a répondu par écrit avant d'en discuter : Que ressent la sœur d'Auggie ? A qui décerner le prix de l'élève le plus sympa ? Qu'aurait-on voulu cacher de notre personnalité sous un casque (comme le faisait Auggie)? Quel est le plus beau geste du film ?...»

«On a essayé d'expliquer le plus clairement possible une bonne ou une mauvaise action vue dans ce film»

«On a organisé un cercle de parole sur Wonder»

«On a fait une rédaction : «Si Auggie entrait dans notre école...» ou «Choisis un autre personnage du film...et explique son problème (car tous ont des problèmes)»

«Wonder» nous apprend à accepter les autres avec toutes leurs différences et leur richesse, à voir les vraies valeurs... Si vous n'avez pas vu ce film (et même si vous l'avez déjà vu), un bon conseil : regardez-le !

(L'équipe des mini-journalistes)



BURY J-P Copy-service
Rue du Sart-Tilman, 372
4031 - Angleur
☎ 04/365.47.61



Nos activités préférées

Nous avons demandé aux élèves de chaque classe quelles étaient leurs activités régulières préférées. Voici le résultat de nos enquêtes classe par classe.

En 5a

Chez nous, tous les mercredis à 8H30, nous organisons un débat. Nous choisissons un thème, monsieur désigne un président (qui mène le débat et pose les questions), un distributeur de parole (pour ne pas que tous parlent en même temps et que tous s'expriment), un gendarme (qui fait respecter nos règles et ramène au calme) et un comptable (qui note qui intervient et combien de fois). Monsieur joue le rôle du secrétaire. A la fin, nous évaluons la qualité du fond et de la forme du débat.

Cela dure ½ heure. On en profite pour parler des problèmes de notre classe.

Voici quelques exemples de débats que l'on a aimés :

- La télévision, notre meilleure amie ?
- Le harcèlement...
- Tricher à l'école...
- L... mettra-t-il son poing dans la figure de N... ?
- Faut-il toujours dire la vérité ?

Ces débats sont utiles pour nous apprendre à nous écouter les uns les autres, à respecter l'avis des autres, à oser donner un avis...



(Elise et Eloïse de 5a)

En 4b,

Dans la classe de Mlle Colline (qui remplace Mlle Catherine qui remplace Mme Amandine), nous aimons particulièrement les ateliers.

Le jeudi, après la récré de 10 heures et jusqu'à la fin de la journée, nous travaillons en ateliers. Mademoiselle écrit les activités au tableau. Celles-ci changent parfois. On y travaille par groupes de 4 ou 5 et on tourne.

Certains ateliers nous ont beaucoup plu : celui où l'on utilise le compas est le préféré de beaucoup d'entre nous. On aime aussi le combat naval des verbes, les énigmes, les origamis... Grâce aux ateliers, on apprend mais en s'amusant !

(Alix et Simon de 4b)



Tennis Club Centenaire Ougrée

Avenue du Centenaire 59

4102 - Ougrée

☎ 0475/71.86.97

Garage ROSA & Fils

Rue de la Rose, 158

4102 - Ougrée (Seraing)

☎ 04/336.52.39

En 2a,

Chez monsieur Leclère, on aime bien « le mot du jour ». Chaque jour, les élèves découvrent un nouveau mot (par ex « gourmand », « tapis », « morue »...). Monsieur le leur fait deviner par une devinette. En fin de semaine, monsieur rassemble les mots et en fait un petit quizz. Ce petit jeu est utile pour apprendre la conjugaison, la grammaire, la géographie. Les élèves adorent ce moment car ils apprennent des nouveaux mots et aussi à oser prendre la parole (oser lever le doigt, ne pas être timide) et à écouter les autres.

(Alix et Simon de 4b)

MOT DU JOUR

En 5b

Dans la classe de madame Emilie, à 13h30, chaque jour ou presque, on se fait des massages. On n'est pas obligé de le faire avec son voisin, on peut choisir qui l'on massera et qui nous massera. Madame met une musique calme. On commence par le massage de la tête, puis des bras et ensuite du dos. A la fin de la chanson, on échange les rôles.

Nous trouvons cela chouette et très utile : cela nous permet de nous détendre après la grande récré. Et après cela, nous avons plus de facilité à nous concentrer et à travailler.

(Noëmy et Martin de 5b)

En 2b,

Chez madame Caroline, les élèves adorent les massages et la relaxation. Parfois, ils sont assis, parfois debout et même quelques fois couchés sur le banc. Tout le monde masse et tout le monde se fait masser (2 par 2). On masse la tête, les épaules, le dos et les mains. On commence par dire « Bonjour » en touchant 3 fois la tête. On respecte un rituel (on fait souvent les mêmes exercices) mais chacun peut en rajouter.

Au début, quelques uns rigolaient mais, de plus en plus, chacun participe sérieusement car cela fait du bien et chacun s'en rend compte. Maintenant, ce sont les élèves qui le demandent. « La relaxation est importante pour détendre les élèves et les calmer. Cela les aide à se concentrer », nous a confié madame.

(Ninon et Inès de 4a)



colruyt
meilleurs prix

Fleuriste "Helianthus"

Route du Condroz, 492
4031 - Angleur

 04/365.60.67

 Voyages **Léonard**

En 1b,

Chez monsieur Benoit, ils aiment beaucoup un exercice de mémoire. Ils le font souvent, nous ont dit quelques élèves. Monsieur choisit un enfant qui doit observer des objets en classe pendant quelques secondes. Ensuite, il ferme les yeux. Un autre élève déplace un des objets visualisés et l'enfant choisi doit trouver quel objet a été déplacé.



(Noëmy et Martin de 5b)

En 3b,

Chez madame Rebecca... Nous avons demandé aux élèves de mademoiselle Catherine (qui remplace madame Rebecca) leurs activités préférées. Ils nous ont parlé de concours de tables, de cocottes, d'ateliers...et de «cocoon». C'est celle-là leur préférée. Mais le «cocoon», c'est quoi? Tous apportent un coussin. Ils les étalent au sol, on met de la musique douce et les élèves lisent. Cela se passe tous les vendredis en dernière heure et cela dure de 15 à 20 minutes.



(Alix et Simon de 4b)

En 2 mat,

Dès que nous sommes entrés dans la classe de madame Carine, nous avons vu plein de beaux bricolages, plein de beaux dessins. Ce sont de grands artistes ! Avec des bidons de lessive, ils ont fait de beaux lapins ! Et une poule super bien coloriée de mille couleurs nous prouve encore leur art. Mais ce sont aussi de grands gourmands : ils ont mangé beaucoup d'œufs en chocolat. On voit que Pâques approche... Nous constatons qu'on s'amuse beaucoup dans cette classe.



(Alix et Simon de 4b)

En 6b,

Chez nous, le vendredi en fin d'après-midi, nous aimons le «cercle de lecture». Nous écartons les bancs et étalons les coussins et les couvertures. Ensuite, nous résumons oralement ce que nous avons lu la semaine avant pour bien se remémorer l'histoire. Nous nous proposons pour lire à voix haute à tour de rôle. A la fin, nous faisons le point, nous apportons des éclaircissements, nous essayons d'anticiper...

Voici quelques uns des livres que nous avons aimés cette année:

- «Phaenomen» (une course-poursuite avec 4 ados aux pouvoirs surnaturels)
- «Le garçon en pyjama rayé» (une amitié improbable à côté d'un camp de concentration)
- «L'île de Kenzuki» (un naufragé moderne)



(Adèle et Carla de 6b)

En 3a,

Madame France nous a dit que ses élèves aimaient beaucoup les ateliers. Ils y travaillent tous les vendredis avant la piscine, avec l'autre 3ème. Ils y font des math, des «verbes», des jeux de société, du français, des énigmes, de exercices de repérage,... Mesdames France et Rebecca choisissent les ateliers du jour qu'ils font à 4 durant 50 minutes. La semaine suivante, on change d'atelier et parfois de local. Marie et Chloé (que nous avons rencontrées) se souviennent d'une gigantesque construction de cubes aimantés qui allait de la bibliothèque jusqu'au milieu des escaliers. Robin, lui, a aimé construire la plus haute tour possible en Kapla (elle était presque aussi haute que lui...avant de s'effondrer).

Ils aiment les ateliers parce qu'ils les font en équipes, parce que les exercices sont chouettes et parce qu'ils aiment découvrir ensemble. Mais il faut dire aussi que certains exercices sont moins gais.



(Adèle et Carla de 6b)

En 2 mat,

Une fois par semaine, madame Pascale propose l'activité favorite de ses élèves, la peinture. Ils adorent peindre : cela leur permet de s'exprimer et ils trouvent cela plus facile que le coloriage. Leur institutrice essaie de varier les thèmes. Pour Pâques, par exemple, ce fut le thème des lapins. Lorsqu'ils sont libres, les enfants font des toiles assez originales. La plupart aime l'aquarelle car cela tache moins, mais d'autres préfèrent l'acrylique pour toutes ses belles couleurs.



(Adèle et Carla de 6b)

En 3 mat,

Dans la classe de madame Martine, les enfants adorent colorier, mais l'activité préférée, c'est le «cahier». Les enfants ont chacun un cahier. Le week-end, ils doivent colorier, écrire ou même coller une photo, un dessin... dans ce cahier. Lundi, ils expliquent aux autres ce qu'ils ont ajouté (souvent une activité vécue le week-end)



(Ninon et Inès de 4a)

En 1a,

Tous les lundis, madame apprend une nouvelle lettre à ses élèves. Pour cela, elle raconte une histoire en rapport avec la lettre. Par exemple, pour la lettre Z, elle a raconté une aventure de Zorro. Et comme moyen mnémotechnique, elle leur apprend un geste, un signe. (Vous devinez sûrement le signe de Z!). Cette histoire peut prendre plusieurs tournures (drôle, effrayante, ...)

Quand arrive la lecture, les enfants se souviennent du geste et de l'histoire pour pouvoir ainsi la prononcer correctement et la lire. C'est un de leurs moments préférés. Vive la lecture et son apprentissage!

(Adèle et Carla de 6b)



En 1mat,

Chez madame Cécile, les enfants dorent jouer avec les marionnettes. Madame choisit quelques élèves qui vont dans le théâtre. Ils jouent une piécette pour les autres. Madame les aide un peu. Cela leur apprend à s'exprimer, à mieux parler, à écouter, à raconter quelque chose de logique, de farfelu, de comique...

Noemy et Martin de 5b)



En 1 mat,

Chez mesdames Fabienne, Tatiana et Joëlle, les petits aiment chanter, danser, les ateliers de peinture, rigoler, manipuler des objets, dessiner sur des ardoises magiques, jouer avec de la plasticine et du sable magique, enfiler des perles, faire des constructions et, bien sûr et surtout, jouer dans le château !

(Elise et Eloïse de 5a)

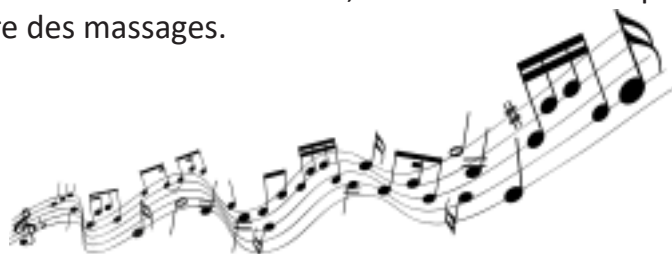


En 4a,

Victoria, Noé et Gauthier nous ont dit que, chez madame France, l'activité préférée était le « cocoon ». En général, ils pratiquent cette activité une ou deux fois par semaine. Souvent le vendredi.

Cela consiste à mettre des couvertures et des coussins à terre, à mettre de la musique douce et à lire des livres calmement ou faire des massages.

(Manon et Diana de 6a)



En 3mat,

La remplaçante de madame Charlotte (madame Séverine) nous a expliqué que les ateliers qu'ils font l'après-midi est leur activité favorite.

Cette semaine, il y avait plusieurs ateliers : l'évolution de la vie d'un papillon (le cycle), un bricolage pour maman, des exercices avec des chiffres et des nombres, une surprise pour la fête des pères...

(Manon et Diana de 6a)



Marche parrainée

C'est le mercredi 21 mars, premier jour du printemps (mais cela ne se voyait pas fort : il faisait froid et gris) que les élèves de l'école ont marché ensemble. Marché et couru ! Durant toute la matinée, chacun pouvait avancer à son allure sur un circuit de 2 km. Les plus rapides et les plus courageux ont ainsi parcouru 16 km ! Les chemins (à l'entrée des bois de l'université) étaient gelés au commencement, mais vers 11h00, cela devenait un peu bourbeux. C'était glissant et beaucoup sont tombés. On était tous très fatigués à midi, mais on s'est tous bien amusé : c'est si gai l'école buissonnière !

Cette marche était parrainée, càd que l'on a marché pour gagner des sous ! Des sous pour rembourser les travaux de notre nouveau bâtiment. Espérons que cela ait rapporté beaucoup d'argent ! Et merci à tous les parrains...

Voici quelques unes de nos impressions :

«On s'est tous donné à fond. Moi, j'ai marché 12 km» (Alix)

«Pas d'accord ! Certains ne se sont pas donné à fond. Il y en a même un qui avait tellement froid qu'il a allumé un feu ! Il s'est fait sonner les cloches...» (Diana)

«Cette année, le tour me semblait plus long» (Ninon)

«Le tour était plus agréable que celui de l'an dernier. C'est dommage qu'on ait eu ½ heure de moins. A cause de cela, j'ai raté mon objectif qui était de 16 km.» (Manon)

«J'étais malade et j'ai manqué la marche. Je râle car j'avais vraiment envie de la faire. Entendre les copains en parler, ça me fait regretter mon absence.» (Simon)

(L'équipe des mini-journalistes)

Visite du nouveau bâtiment

Le 23 mars, à midi, l'équipe du journal a fait une visite-éclair du bâtiment en construction. Ils sont allés voir les 2 classes à l'étage.

Voici quelques impressions à chaud:

«Les classes paraissent grandes» (Eloïse)

«Ce sera peut-être ma future classe et je serai contente d'y aller» (Inès)

«Moi qui suis en 6ème, je suis triste de ne pouvoir y aller. Malgré les câbles, on peut s'imaginer les classes. Je trouve que c'est un beau bâtiment.» (Manon)

«On dirait des appartements et c'est vraiment bien. Les escaliers sont différents.» (Alix)

«J'ai hâte d'y être en classe l'année prochaine. Et je plains les 6ème qui vont s'en aller. C'est impressionnant de voir tout ce qu'ils ont construit si vite. L'impression de l'intérieur est très différente.» (Simon)

«Quand on regarde de l'extérieur, on a le sentiment que c'est plus petit que vu de l'intérieur.» (Martin)

«Les fenêtres sont très hautes. Difficile de voir la cour de récré. La construction a été rapide.» (Ninon)

«On voit que les bâtiments sont de plus en plus modernes» (Adèle)

(L'équipe des mini-journalistes)

Les remises des CEB, comment cela se passe ici ?

Cela se déroulera le mercredi 27 juin au Clos du Sart, en début de soirée. Les parents y sont bien sûr conviés !

Cela commencera par les discours de la directrice, du président du PO, des profs... Les élèves ont aussi l'habitude de présenter une chanson. Ensuite vient la remise officielle des CEB (certificat d'étude de base). Après cela, parents, enseignants et enfants auront droit au verre d'honneur et aux zakouskis.

Et puis, évidemment, ce sera la boum traditionnelle de la fin des primaires !

(Diana et Manon de 6a)



Où donc s'en iront les élèves de 6ème ?

- Lucie Dejardin : Margaux, Lilou, Alessio
- Notre Dame de Jupille : Pauline
- Air Pur : Rose-Line, Adèle, Benjamin P, Gauthier P, Brieux
- St-Servais : Carla, Fanny, Damien, Bastien, Julien, Quentin, Nathan, Gauthier R, Maxence.
- Ste-Véronique : Valentine, Manon
- Sartay : Lorentz, Benjamin
- Athénée de Waremme : Diana
- St-Jacques : Giulia, Ninon
- DIC : Rosy
- St-Bart : Eliel
- St- Louis : Nicolas
- St-Roch Ferrières : Achile

Hugo, Léa, Louise, Eloïse et Liza se demandent encore dans quel collège ils se retrouveront l'an prochain car ils se situent assez loin sur les listes d'attente. Ils râlent...et on les comprend ! Croisons les doigts pour que cela s'arrange bien pour eux.



M. DELBOUILLE

Boulangerie & Pâtisserie Artisanale
Rue Vaudrée, 149 à 4031 Angleur
☎ 04/365.08.09

HANDY H HOME

SITE DOYEN

Rue du Charbonnage, 1 - 4100 SÉRAING - ☎ 04/236.03.60 - 📠 04/337.23.82

Carnet rose

Beaucoup de naissances cette année...

Bastien, petit frère d'Olivia Renden (1mat)

Lilian, petit frère de Matteo Sabadini (1mat)

Clément, petit frère de Zoé (1mat) et Victoire Mounen (1p)

Hugo, petit frère de Rose (1mat) et Margaux Nguyen(1p)

Maxime, petit frère de Victoria La Cagnina (1mat)

Eléna, petite sœur de Cataldo Ferrara (1p)

Lou, fille de madame Amandine (5p)

Ernest, fils de madame Rebecca (3p)

Naomi, petite sœur de Marie (Acc) et Rémy (2mat)

Martin (5p) attend avec impatience l'arrivée imminente de son petit frère ou de sa petite sœur... (Quand vous lirez ce journal, le bébé aura été livré!)

(Ninon et Inès de 4ème)

PS : Nous espérons ne pas avoir écorché les prénoms et les noms...



Librairie du Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 345
4031 Angleur



04/367.46.04

J.N. Menuiserie & Fils sprl

Menuiserie
extérieure & intérieure
Bois, PVC, Alu

Rue Campagne Beaulieu 4
4577 Modave

GSM 0472/58 44 30
Tél./Fax 085/41 27 84
nicolasjamotte@skynet.be



EMILE JACQUES
& ASSOCIÉS

ASSURANCES - CRÉDITS - GESTION PATRIMONIALE

L'assurance
d'un bon conseil !

Rue de Dinant, 19
B-4550 Nandrin

Tél : 085/51.30.50

info@emilejacques.be
<http://www.emilejacques.be>



ÉDITIONS **averbode**

L'ACO People des petits reporters

Rencontre avec Madame Joëlle, la puéricultrice de l'école

Ce mardi 13 mars, toute l'équipe de rédaction a posé des questions à madame Joëlle Bechoux.

-Etes- vous mariée ? Avez-vous des enfants?

-Oui, mon mari s'appelle Jean-Paul. Mes 2 enfants, Sophie et Nicolas. Vous les verrez sûrement à la fancy-fair.

-Peut-on vous demander votre âge?

-Oh oui, j'ai 51 ans.

-Qu'aimez-vous faire en dehors de l'école?

-J'aime faire la fête (sortir, restaurant,...). Avant j'allais souvent au Standard, mais maintenant je garde la fille de monsieur Benoit (Louise) pour qu'il puisse y aller.

-En quoi consiste votre métier?

-Je dois apprendre la propreté aux petits (je change les langes, je les aide à s'habiller, à ranger leurs vêtements,...) Et je prends en charge des ateliers que madame Fabienne, l'institutrice, a prévus.

-Quelles qualités faut-il avoir pour être puéricultrice?

-Il faut de la patience et beaucoup d'amour. Les petits en ont vraiment besoin.

-Quelles études doit-on faire pour devenir puéricultrice?

-Après la 3ème secondaire, je me suis dirigée vers la puériculture. C'était des études de 3 ans, mais maintenant, cela dure 4 ans.

-Quel métier auriez-vous fait si vous n'aviez pas choisi celui-là?

-J'aurais aimé être infirmière, mais les études m'ont un peu découragée.

-Pourquoi avez-vous choisi ce métier?

-J'ai toujours beaucoup aimé les petits, les enfants. Et j'ai fait un stage en maternité que j'avais vraiment adoré.

-Depuis combien de temps êtes-vous puéricultrice?

-Depuis 1987. Faites le calcul...

-Quelles différences entre institutrice maternelle et vous?

-C'est l'institutrice qui prépare les activités et qui les organise. Mais avec l'expérience, je donne aussi beaucoup d'idées. Moi, je m'occupe donc surtout de la propreté. Les langes...

-Le métier devient-il plus difficile?

-Oui. Oui, car les parents sont plus difficiles : ils sont plus exigeants pour l'éducation de leur(s) enfant(s).

-Avez-vous exercé d'autres métiers?

-Non. Et je n'ai jamais travaillé ailleurs que dans une école (mais pas qu'ici, à Sclessin notamment). En fait, je suis arrivée ici à St-Jean-Marie parce qu'une élève (Patricia) était sourde et muette, et moi, je connais le langage des signes. Je suis donc venue pour l'aider (ce n'est pas de la puériculture). Et j'ai même conduit le bus de l'école (à l'époque, il y en avait un).

-Avez-vous des histoires marrantes à nous raconter?

-Oh oui ! Beaucoup... Une fois, j'ai dû changer un petit garçon qui avait fait pipi. J'enlève le linge, et qu'est-ce que je vois en-dessous? Un slip!

Et savez-vous que j'ai déjà vu les fesses de monsieur Benoit ? Eh oui, c'est un de mes premiers gamins de l'école!

-Au revoir et merci.



ACO : le dossier

La classe de 5ème A a réalisé un petit dossier «Fancy-fair»...

Qu'est-ce que la fancy-fair?

C'est LA fête de l'école. Elle se fait chaque année à la même époque (début mai). Tous, enfants, parents, professeurs, anciens...s'y amusent pendant 3 jours sous un énorme chapiteau rempli de personnes. On peut y regarder des spectacles (beaucoup de danses), manger, boire un coup (ou 2). Dans les classes se trouvent des jeux. Génial !

Mais avant tout cela, il y a les répétitions ! Les élèves adorent ! Elèves et professeurs doivent trouver des gestes et des pas qui collent aux chansons que les maitres ont choisies. «Répèt» tous les jours en classe pendant 2 ou 3 semaines...et 1 ou 2 fois sous le chapiteau. Cool pour les élèves ! Moins pour les instit...

Avant la fête...

Tout d'abord arrive un grand container : c'est le signe avant-coureur !

Et puis, le lundi, le camion ! 6 grands poteaux, 6 grandes bâches, une cinquantaine de piquets, 2 heures de montage (pour une grosse dizaine d'adultes)...


Ensuite, il faut l'aménager : le podium, le plancher, le bar, le coin-vaisselle... L'installation électrique, les arrivées d'eau...

Le vendredi matin, les élèves (les grands) s'y mettent : à eux de mettre les tables et les bancs, de décorer les tables et le chapiteau. Cette année, les panneaux ont été réalisés en classe sur le thème des chiques (en liégeois dans le texte!)



MARCO POLO

Rue du Sart-Tilman, 343
4031 - Angleur

 04/365.42.24

LynxImmo

Route du Condroz 474 à 4031 Angleur

 0470/32.32.32

info@lynximmo.be

Voici quelques «interviews-express». 4 questions à...

...Mme Carine (institutrice en maternelles)

-Est-ce un w-e qui vous plait, celui de la fancy-fair?

-C'est vraiment chouette, génial, trop cool ! Ca passe trop vite mais c'est très fatigant...

-Cela vous prend beaucoup de temps?

-Oui, avec nos élèves, il faut répéter tous les jours pendant 15 jours pour que cela soit parfait. Et puis, il y a les déguisements...

-Est-ce difficile de trouver les déguisements?

-Ce n'est pas difficile, mais ce qui est compliqué, c'est de choisir une musique. Puis, je cherche les déguisements qui vont avec.

-Quelqu'un vous aide?

-J'ai 2 sœurs couturières qui m'aident, mais aussi des mamans et des mamies. Entre écoles et classes, on se prête des déguisements. Vive l'entraide!



...M. Jean-Frédéric Leclere (instituteur en primaire)

-Est-elle chère, la location du chapiteau?

-Pour un w-e, c'est assez correct comme prix. Une salle coûterait plus cher et ce serait loin de l'école.

-Est-ce difficile de monter le chapiteau?

-Oui et non, il faut être nombreux (ce qui était le cas cette année).

-Combien de temps pour le construire?

-Pour monter le chapiteau, il faut compter 2 heures, si on est nombreux.


-Y a-t-il un plan à suivre?

-C'est le propriétaire du chapiteau qui nous donne les consignes. Il est présent bien sûr. Avec les années, cela devient une habitude pour pas mal de gens.

Informatique ORDI.COM

Rue de l'Aunaie, 20

4031 Angleur

 04/366.03.00

KwadrO

Portes et châssis

Route du Condroz, 92

4100 Bonnelles

 0475/66.43.75

... M. Thierry Servais (instituteur en primaire)

-Vous êtes responsable des comptes? Est-ce difficile?

-Je suis responsable des caisses, pas des comptes. Et oui, c'est fastidieux.

-A-t-on gagné beaucoup de sous?

-Il est bien trop tôt pour savoir si on a gagné beaucoup de sous.

-Quel est votre moment préféré?

-Quand le spectacle de mes élèves est terminé. On décompresse...

-Quelle a été votre plus belle fancy-fair?

-Celle-ci !



...M.Luc Luthers (instituteur en primaire)

-Avez-vous aimé cette fancy-fair ?

-Oui, je m'y suis beaucoup amusé du début jusqu'à la fin. J'ai beaucoup aimé le spectacle des 5-6.

- Qui choisit les thèmes des spectacles?

-Chaque cycle choisit son thème. Cette année, nous les grands, nous avons opté pour le rock : une réussite. La déco, ce sont les maternelles qui le choisissent en général.

-Quand commence la fête et quand se termine-t-elle?

-Pour moi, elle commence un bon mois avant : il faut trouver des idées pour le spectacle et m'occuper des choses dont j'ai la responsabilité (barbecues...). Pour madame la directrice, elle commence bien plus tôt. Elle se terminera quand les comptes seront finis.

-Y a-t-il eu des problèmes cette année?

-On a de plus en plus de difficultés à trouver des volontaires pour aider, mais ceux qui aident sont très efficaces. La police est aussi intervenue le vendredi soir pour faire baisser le son. Mais ce n'est pas vraiment un problème, presque une habitude (une voisine, toujours la même, se plaint fort vite!)

L'Eperon,
Royal Cercle Equestre
de Liège ASBL

Initiation à l'équitation
Perfectionnement
Préparation aux compétitions
Passage de brevets
Baby-poney à partir de 4 ans

STAGES TOUS NIVEAUX
ORGANISES CHAQUE
SEMAINE DURANT LES
CONGES SCOLAIRES

Moniteurs brevetés ADEPS
Bong. : 0475/35 33 55
www.eperon.be
Rue du vieux Frêne, 21 - 4031 Angleur

Boulangerie - Pâtisserie "Les Capucines"

Rue des Fleurs, 31 à 4102 Ougrée

☎ 04/336.23.88

La Casa del Sart traiteur Italien

Rue du Sart-Tilman, 364

4031 - Angleur ☎ 04/272.08.81

Station essence Basri Ozlu sprl

Route du Condroz 495 à 4031 Angleur

☎ 04/367.69.09

...Mme Vanessa (institutrice en primaire)

-Vous présentez presque tous les spectacles. Est-ce facile?

-Au début, cela me stressait un peu, mais maintenant je suis à l'aise. Je le fais depuis plusieurs années...

-Vous organisez aussi «Mon école a un incroyable talent». C'est beaucoup de boulot?

-He oui ! Il faut penser à beaucoup de choses et contacter beaucoup de personnes.

-D'où vient l'idée?

-Avant, il y avait des play-back le dimanche soir. Mais en voyant la célèbre émission à la télé, nous avons eu l'idée de changer la formule.

-Aimez-vous la fancy-fair?

-Oui, beaucoup. C'est LA fête attendue par tous.

...Sam et Margot (élèves de primaire, talents d'or 2018)

-En quoi consistait votre numéro ?

-On voulait faire rire. Nous avons fait un play-back comique sur «Laisse béton» de Renaud. On était habillée en garçons et on mimait les paroles.

-Comment avez-vous préparé cela?

-On a répété à la maison (nous sommes cousines!). Nos mamans nous ont coachées.

-Est-ce impressionnant de monter sur scène ?

-Oui, surtout pour Sam, Margot se sentait à l'aise. Pas trop de trac....

-Qui d'autre aurait mérité le talent d'or pour vous?

-Il y avait beaucoup de bons numéros. On a bien aimé Kenza qui dansait super bien. En plus, elle était sympa avec nous.

...M. Benoit Verstraelen (président du PO de l'école, papa d'élève, ancien élève)

-Aimez-vous la fancy-fair ?

-En tant que président, oui, c'est très agréable de voir toutes les personnes qui s'impliquent pour donner un coup de main. Nous avons une école avec une équipe très dynamique. Mais c'est un w-e fatigant.

En tant que papa, aussi. Je suis toujours content de voir les spectacles de mes enfants et de les voir s'amuser tout le w-e.

En tant qu'ancien, j'ai d'excellents souvenirs. Je me rappelle assez bien de mes spectacles (presque tous!). Je participais souvent au concours de tir à la carabine (que j'ai gagné plusieurs fois !).

-A-t-on récolté beaucoup d'argent?

-Je ne sais pas encore, c'est un peu tôt pour le dire. Les caisses des différents points du chapiteau (entrées, tickets, jetons...) et celles des jeux ainsi que celles des bars doivent encore être comptées.

- Est-ce difficile à organiser?

-Il y a beaucoup de choses à préparer, dont certaines longtemps à l'avance. Le plus important est d'avoir le plus grand nombre possible de personnes pour aider.

-Quelles sont vos craintes avant la fête?

-On espère d'abord qu'il fera beau (comme cette année), car le beau temps attire toujours plus de monde. Ensuite, on espère surtout que tout le monde prenne du plaisir.

La bonne humeur est importante pour une fête.

Et maintenant le récit de Mimi, la petite souris qui habite dans notre école.

Oh lalala ! Je ne vous dis pas... Lundi 30 avril, à 11H00, je prenais le café sur ma terrasse (il y a toujours bien un bonbon qui traîne) quand j'entendis un camion entrer ! Un vacarme. Toute la journée, ils n'ont pas arrêté. Marteaux, visseuses, cris en tous genres... Bref, la totale ! Toute la semaine, c'était le même scénario. Et vendredi soir, moi qui croyais mettre les enfants au lit puis regarder «Plus belle la vie», j'ai cru rêver ! C'était pire... Johnny Hallyday et du rock au programme. Puis soirée dansante. La police est arrivée à 1h30 ! Eh oui, j'étais toujours à 4 pattes : je n'arrivais pas à fermer l'œil !

Samedi, 14H00, ça a recommencé. Les petits, à ce que j'ai pu comprendre. Et rebelotte le soir : les chansons modernes défilaient les unes après les autres. Moi qui voulais du Jacques Brel ! (Ne me prenez pas pour une vieille râleuse, mais c'est vrai quoi !...)

Dimanche, moins de bruit. Alors j'ai décidé de sortir de mon trou. Les 1ères et 2èmes étaient vraiment trop mignons. Là, je vous avoue que j'ai dansé ! J'ai adoré.

Peu après, en promenant ma puce, j'ai vu l'affiche «Un incroyable talent». J'y suis allée et je me suis éclatée !

Au final, c'était très chouette ce w-e assourdissant !

(Propos recueillis par Macha)

Un petit sondage...

Nous avons réalisé une petite enquête auprès de 4 élèves par classe de primaire : 2 filles et 2 garçons. La question était : «Quel est votre jeu préféré à la fancy-fair?»

Voici le classement des 5 jeux préférés :

1. Les palets
2. Le massacre
3. Le billard
4. Le vogelpick
5. La roue

Si on avait posé la question aux petits de maternelles, on suppose que la «pêche aux canards» l'aurait emporté...



Une autre petite enquête...

Qu'est-ce que les élèves adorent à la fête de l'école?

Ils adorent les «talents...», le mini-bar, les jeux dans les classes, les frites, les spectacles, la remise en ordre (quand ils y participent le lundi), les granita, réaliser la déco..

Ils aiment (sans plus) les tombolas, les échanges de points...

Ce qu'ils n'aiment pas...euh, rien !



Les nouvelles de nos classes...

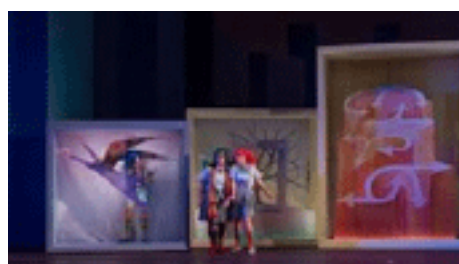
Les 1^e et les 2^e à l'opéra

Ce jeudi 8 mars 2018, les premières et deuxièmes années sont allées à l'opéra royal de Wallonie à Liège. Nous avons assisté à la représentation de #Folon réalisée par le compositeur Nicola Campogrande. Il s'agit d'un opéra participatif pour un public à partir de 6 ans. Chaque année, notre école s'inscrit massivement pour ce genre d'évènement qui permet aux enfants de se rendre dans un lieu qui reste, pour la plupart, très méconnu.

Qui dit opéra participatif, dit implication ! En effet, à certains moments bien précis, la salle s'allumait et c'était à nous de chanter. Le chef d'orchestre donnait la mesure et nous essayions de donner le meilleur de nous-mêmes. Les débuts étaient très timides (nous étions certainement un peu impressionnés par ce lieu majestueux) mais nous nous relâchions plus le spectacle avançait. Evidemment, nous n'allions pas là-bas sans nous être préparés un minimum. Une personne envoyée par les Jeunesses Musicales était chargée de nous apprendre nos interventions. Les premiers moments furent assez rigolos car nous n'étions pas habitués à ce style musical. Une fois passé l'étonnement, nous nous sommes motivés afin de ne pas être ridicules le jour J. En tout, nous avons eu droit à trois répétitions pour être au top ! Plus le temps passait et plus l'impatience grandissait. Nous nous réjouissions de voir en vrai ces personnages dont on nous parlait depuis des semaines, d'observer un orchestre et son chef en action, d'admirer les décors sur scène et dans la salle (avec son lustre imposant).

L'histoire, quant à elle, nous emmenait dans l'univers de Folon. Une classe se rendait au musée afin de visiter une exposition sur ce peintre belge bien connu. Le gardien avait bien mentionné qu'il était interdit d'utiliser son téléphone portable durant la visite mais certains élèves qui n'étaient pas intéressés vont outrepasser le règlement. L'un d'entre eux disparaîtra dans les œuvres du peintre ! On ne va pas tout vous raconter mais la suite consistera à le faire sortir avant qu'il n'y soit enfermé à jamais. Nous avons donc enfin pu voir Orangine, Jean Petit-Bleu, Mariette et professeur Superbe en vrai.

Tous les élèves de l'école avaient une mine ravie à la sortie et se réjouissaient déjà de la prochaine édition !



Chez Madame France

Nous avons eu l'occasion d'accueillir un stagiaire dans notre classe, monsieur Mathieu. Il est en première année à l'école normale à Theux.

Savez-vous qu'à notre âge, monsieur Mathieu était dans la classe de madame France. C'est incroyable ! Voici la preuve en photo.



Pour madame France, c'est un long bond en arrière. Que de souvenirs !

Mais revenons au présent...

Nous avons bien travaillé durant sa semaine de stage. Nous avons appris beaucoup de choses. Vous voulez connaître les thèmes abordés ? Voici une grille de mots...A vous de retrouver les 6 sujets. Ces mots sont écrits horizontalement ou verticalement dans la grille.

a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	S	s	d	f
p	a	r	a	l	l	e	l	o	g	r	A	m	m	E
B	D	b	v	c	x	U	w	m	l	k	C	j	h	g
n	j	a	z	e	r	R	t	y	u	i	R	i	o	P
X	E	w	m	l	k	O	j	h	g	f	E	d	s	q
c	C	v	b	n	a	s	z	e	r	t	M	y	u	I
X	T	w	m	m	l	k	j	h	f	d	E	s	q	o
c	I	m	p	a	r	f	a	i	t	c	N	v	b	A
D	F	s	q	p	o	i	u	u	y	t	T	e	z	a
g	r	a	p	h	i	q	u	e	s	e	s	f	c	b

Réponse : parallélogramme, adjectif, imparfait, graphiques, euros, sacrements

Cette année, nos mamans ont reçu un joli collier en forme de fleurs. La réalisation était assez simple et nous nous sommes bien appliqués. Voici le résultat :



Nous vous adorons, chères jolies et tendres mamans. Vous allez être resplendissantes avec ce joli collier. On vous aime.



Une cuisine saine et équilibrée, à base de produits saisonniers !

- Plats à emporter
- Tables d'hôtes à midi
- Stages de cuisine
- Épicerie fine

Rue du Sart-Tilman, 353
4031 Angleur
04 246 54 94

Les Saisons de Marie
Traiteur - Epicerie fine - Table d'Hôtes

Coiffure DECODE
Rue du Sart-Tilman, 353
4031 - Angleur
☎ 04/365.35.24

Voyages Jean-Luc Cars
Rue Raymond Geenen, 32-34
4020 - Bressoux
☎ 04/341.31.01 📠 04/344.23.66

Le Temps des Fleurs
Rue du Sart-Tilman, 351
4031 - Angleur
☎ 04/371.97.56



CORMAN-HALLEUX
ENTREPRISE GÉNÉRALE - MAÇONNERIE & MENUISERIE

TRAVAUX PRIVÉS & PUBLICS - WWW.CORMANHALLEUX.BE
T. 087 33 64 56 - INFO@CORMANHALLEUX.BE - RUE DE L'AGOLINA 4 - GRAND-RECHAIN

Une grande éloquence plutôt chouette ou ... une éloquence à faire chauffer le cerveau ! (Chez Madame Fassin et Madame Anne-Catherine)

Dans notre école, contrairement à d'autres, on présente des élocutions. C'est une chance car on apprend énormément de choses.

Le sujet (un pays en 4è) est imposé. C'est difficile au départ, on ne connaît pas toujours le pays mais au fur et à mesure de nos recherches, on apprend à mieux le connaître et à l'aimer. On a cherché de la documentation contenant des informations utiles et compréhensibles pour notre âge. Nous sommes allés à la bibliothèque, nous avons consulté des sites sur internet...

Il y a eu un temps de préparation en classe pendant deux semaines. Nous avons travaillé avec un partenaire de l'autre classe qui avait le même sujet. C'était bien car nos informations et nos idées se complétaient. Nous devons faire des recherches sur différents aspects du pays : géographie, histoire, faune, flore, plats typiques, personnages célèbres...

Ensuite la préparation finale et le panneau continuaient à la maison. Attention, il ne faut pas s'y prendre trop tard. Faire le panneau est amusant. Il faut écrire soigneusement et sans faute. Il faut également mettre un maximum d'images pour illustrer son texte.

Ensuite il faut répéter la présentation de son travail. Il faut connaître son texte, ce qui est parfois dur, pour ne pas le lire. On a bien sûr droit à une fiche pour nous aider en cas de trou de mémoire.

Ensuite, vient le jour de la présentation. Le stress monte mais une fois qu'on est lancé, ça va mieux. Il faut parler correctement, bien articuler, ne pas parler trop bas, pas trop vite et bien se tourner vers le public.

Une fois l'exercice terminé, on est content d'avoir appris quelque chose aux autres.

Il y a une évaluation sur le contenu, la présentation et le panneau (points rouge, orange et vert) ainsi qu'un commentaire personnalisé de l'enseignant.

Quelques réflexions très intéressantes :

«J'ai adoré le pays dont j'ai parlé. Maintenant, j'ai envie de le visiter.»

«Ce travail nous apprend beaucoup de choses.»

«J'ai bien aimé faire mon éloquence, ça valait le coup !»

«J'ai hâte de connaître mon sujet de l'année prochaine.»

«On apprend à parler devant un public et à maîtriser son stress.»

«On apprend des autres : sur leur sujet ou sur leur façon de travailler.»

«J'aime apprendre et on a appris beaucoup de choses sur les différents pays.»

«Nous avons appris à nos parents et aux autres ce dont nous sommes capables.»

«C'était très chouette, je me suis bien débrouillé.»

«Je me suis bien amusé.»

«C'est un gros travail, parfois on aimerait mieux d'aller jouer.»

Encore bravo et merci à tous pour ces belles élocutions.





ESTHÉTIQUE
Silvia

CENTRE DE BIEN-ÊTRE
À FLÉMALLE
0470/ 22.12.73.

Pharmacie Lonneux
Place A. Jadoulle, 6-8
4031 - Angleur
☎ 04/365.17.58

Les premiers pas
Rue du Sart-Tilman, 364
4031 - Angleur
☎ 04/336.40.44

BOSSELOIRS Maxime
CREDITS-ASSURANCES-IMMOBILIER
Rue du gravier 1 à 4032 Chênée
☎ 0499/43.07.37
☎ 04/366.08.06

Chez Madame Vanessa...

Il y a quelques semaines, les deux classes de quatrième année ont participé à une matinée « sécurité routière » à Liège. Accueillis par des policiers, ils ont tout d'abord suivi un cours théorique, pendant lequel les règles essentielles de sécurité sur la route, en tant que piéton ou cycliste ont été passées en revue. Au terme de cette partie théorique, un petit contrôle les attendait...qu'ils ont tous très bien réussi! Enfin, le moment tant attendu par tous est enfin arrivé: appliquer toutes ces règles de sécurité en situation réelle. Rassurez-vous, les élèves n'ont pas été lâchés en pleine jungle urbaine, car une magnifique piste de sécurité routière les mettait sur place dans des conditions presque réelles de déplacement sur la chaussée. En effet, ils ont pu marcher, rouler (vélo et cuistax!) dans une « mini ville », sous le regard des policiers qui devaient parfois dresser quelques procès aux piétons ou conducteurs imprudents! Une activité, vous l'aurez compris, aussi ludique qu'instructive!

