A Ciel Ouvert

Bulletin de liaison de la communauté éducative de l'école Saint-Jean-Marie



ACO People des petits reporters p.9

ACO Santé p.12

ACO un peu de marche p.13

Les nouvelles de nos classes p.14





L'édito

Et voici le 2ème journal lisible uniquement sur le site de l'école. C'est donc une autre équipe de jeunes journalistes qui a pris en charge une bonne partie des articles. Ils se sont réunis à 3 reprises sur le temps de midi afin d'imaginer les articles et de se répartir le travail. Sont venus ensuite les temps des enquêtes et des rédactions...et des corrections et améliorations.

Cela reste un travail d'écolier, donc bien sûr perfectible. Lecteur, sois donc indulgent!

Merci à nos jeunes journalistes : Paul et Maxence (4a), Simon et Kenza (4b), Diana et Eliel (5a), Pauline et Fanny (5b), Alexia et Alexandre (6a) et Noé et Louis (6b).

Luc LUTHERS

Le mot du Président

L'année 2017 est déjà bien entamée.

Les 5-6 ont passé une belle semaine à la montagne, les maternelles ont pu faire la fête lors du carnaval organisé par l'AP, les 2e et 3e maternelles ont visité le festival de la BD, etc ...

L'école a été sélectionnée et s'est vue attribuer un budget pour la réalisation d'aménagements dans le cadre du projet « Ose le Vert ».

Le printemps et la Fancy-Fair approchent à grands pas.

L'école continuera à être en perpétuel mouvement jusqu'à la fin de l'année scolaire... et même après !

En effet, en projet depuis plusieurs années, la démolition partielle de l'aile Piaget et la construction du nouveau bâtiment débuteront dès le 30 juin 2017 pour se poursuivre durant l'été ainsi qu'une bonne partie de l'année scolaire 2017-2018.

Ainsi, nos enfants et ceux qui découvriront l'école dans les années à venir pourront profiter d'un cadre encore plus agréable et convivial.

Bonne lecture à toutes et à tous,

Benoît VERSTRAELEN.



Le mot de la direction

Bienvenue à l'école Saint-Jean-Marie

Notre établissement se veut une école ouverte où chacun est le bienvenu, quels que soient ses origines, ses aptitudes, ses différences, son parcours. En cette fin de deuxième trimestre, nous accueillons 6,5 classes maternelles (138 élèves) et 12 classes primaires (242 élèves).

Bienvenue aux nouveaux enfants qui sont venus nous rejoindre ou qui vont bientôt faire partie de Saint-Jean-Marie (14 élèves sont attendus en accueil d'ici fin juin). Je suis tout à fait consciente que le choix d'une école est difficile, que les parents se grattent, sceptiques, le sommet du crâne en se posant la question : quelle école choisir ? Il n'y a pas de recette ni de baguette magique. Il suffit d'une visite d'école, d'une rencontre avec la direction, l'enseignant(e), afin de connaître les choix pédagogiques, les valeurs humaines défendues et les attentes des uns et des autres. Rien de tel qu'un contact humain pour découvrir et apprécier ce que l'école envisage pour votre enfant, ce qu'elle compte mettre en oeuvre pour qu'il devienne un enfant épanoui, confiant en ses possibilités et avide d'apprendre.

L'école Saint-Jean-Marie repose sur un projet éducatif dont les principes et les valeurs permettent aux enfants de grandir, de développer des compétences à travers des projets variés, le tout dans un milieu favorable à l'épanouissement personnel, social et académique de ses élèves.

Avec l'équipe éducative, nous poursuivons plusieurs objectifs :

- Souhaiter vivement que chaque enfant franchisse le n°4 de la rue F. Bernheim avec le sourire, avec bonheur, qu'il y soit heureux.
- Mener chaque enfant qui nous est confié le plus loin possible dans son potentiel en privilégiant la différenciation pédagogique. Ainsi, il pourra cheminer en fonction de ses besoins et de son rythme afin de pouvoir relever des défis à sa mesure.
- Apprendre à chacun(e) à exprimer ses sentiments, à développer une relation basée sur la confiance, le dialogue à se dépasser, à développer leur pensée critique, à oser, à prendre des risques pour devenir des citoyens autonomes et responsables ouverts sur les autres et sur le monde.
- Développer et vivre quotidiennement avec chaque enfant les valeurs fondamentales telles que le respect de soi, des autres, le partage, la solidarité, l'honnêteté, la tolérance, la politesse, l'estime de soi, la confiance en soi, le sens des responsabilités, ...

La poursuite de tels objectifs exige beaucoup d'efforts, de patience, d'instinct pour pouvoir accompagner chacun dans ses apprentissages, dans ses besoins, dans ses choix.



La coéducation est aussi un aspect important du projet éducatif, elle est un gage de réussite dans le cheminement scolaire de votre enfant. Il s'agit d'un partenariat entre l'enseignant(e), l'enfant et les parents dans lequel chacun s'approprie son rôle de manière dynamique et proactive. Raison pour laquelle je vous invite à être prudents par rapport aux propos rapportés par vos enfants. Ce que vous entendez est parfois sorti de son contexte et cela prend des proportions énormes. Nous avons besoin de travailler en confiance et avons besoin de votre soutien. Vous pouvez ne pas être d'accord avec l'enseignant sur sa manière d'agir, de penser mais attention à ne pas le discréditer aux yeux de votre enfant, à ne pas ternir l'image de l'enseignant devant votre enfant. Cela risque de desservir tout le monde. Nous sommes votre partenaire dans l'instruction de votre progéniture. Il ne peut y avoir « réussite scolaire » que s'il s'établit un rapport de confiance entre l'enseignant, l'enfant et les parents. Cette confiance n'est possible que s'il y a un dialogue et une compréhension réciproque.

Pour conclure, je vous souhaite de joyeuses vacances de Pâques. J'espère qu'elles vous permettront de prendre des moments conviviaux en famille. Famille parfois négligée dans la vie trépidante que nous menons toutes et tous au quotidien.

Sabine FRANCK-VINCENT Directrice



CYCLOMANIA

Rue de l'Hopital, 50 4100 - Seraing



04/262.00.33



BNP Paribas Fortis Banque Agence Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 375 4031 Angleur



04/364.02.91

Les news des petits reporters

Une ambulance à l'école

Mercredi 1 février, nous avons eu peur : une ambulance se trouvait sur la cour de récréation ! Y avait-il un blessé ? Eh bien non ! L'ambulance était venue à la demande des maternelles ! Nous avons posé quelques questions à madame Pascale...

-Hier, une ambulance est venue. Pourquoi?

Pour apprendre des choses aux enfants. Nous allons présenter une exposition sur les métiers. Avec mes élèves, nous travaillons sur les métiers de secours.

-Les enfants ont-ils pu entrer dans l'ambulance ?

Oui, tous ont pu y entrer. Ils ont testé le brancard et sa suspension (pas tous, évidemment !) -Qu'ont-ils appris?

Entre autres choses qu'il fallait appeler le 112 s'il y avait un blessé, comment on immobilise le blessé, quelques soins, qu'il n'y a pas qu'un brancard mais aussi une chaise, que les ambulanciers sont toujours en contact avec la police...

-Et la sirène ?

Ils l'ont bien sûr essayée! Vous l'avez entendue...
Ils ont compris qu'il était impossible de ne pas
l'entendre contrairement à ce que prétendent
quelques automobilistes de mauvaise foi!

-Ont-ils aimé cette activité ?

Ils l'ont a-do-rée!

Diana et Eliel, 5ème



Vive l'opéra!

Les élèves de 2ème année sont allés à l'Opéra de Liège. Ils ont vu un opéra très rigolo intitulé «La Flûte enchantée». Ils s'étaient bien préparés : ils ont appris à chanter (8 chants), cherché à comprendre ce qu'est un opéra, découvert des instruments de musique et fabriqué des

masques. Ils ont été étonnés par les effets spéciaux, les costumes (très beaux), la voix des acteurs... et de voir que Papaguéno, l'acteur principal, mangeait des chiques ! Ils ont dû chanter à l'Opéra (c'est pour cela qu'ils avaient appris leurs 8 chants). Hélas, ils n'ont pu rencontrer les artistes, mais ce n'est pas grave, tous ont aimé. Vive l'opéra !

Louis et Noé, 6ème

Exposition des 3 et 4èmes après leurs classes d'histoire à Massembre.

Nous avons interviewé madame Vanessa.

-Que pouvait-on voir à cette exposition ?

Des panneaux, des jeux, des maquettes sur le thème de l'histoire, et plus précisément sur la Préhistoire, l'Antiquité et le Moyen-âge.

-Est-ce que les œuvres étaient originales ?

Oui, les élèves avaient tout fabriqué eux-mêmes avec l'aide de stagiaires de l'école normale.

-Où et quand s'est déroulée cette exposition?

Début janvier, dans toutes les classes à l'étage du bâtiment des primaires. Cela a duré 2 heures et demi (de 16 à 18h30).

-Etait-ce facile à organiser ?

Cela a pris beaucoup de temps (2 mois) : nous avions beaucoup de choses à préparer. Mais avec la motivation de tous, tout s'est très bien passé.

-Y avait-il beaucoup de parents?

Oui, pratiquement tous les parents sont venus ! Mais il y avait aussi beaucoup de frères et sœurs, et des grands-parents.

-Qu'est-ce que les parents en ont pensé ?

Les parents ont adoré notre expo ! Puisqu'elle était interactive, ils ont beaucoup participé. Nous avons reçu des félicitations de nombreux parents.

-Il y avait de l'ambiance ?

Une super ambiance! Nous avions organisé un système de tournante. Ainsi, chacun a pu participer à tous les ateliers et a eu un petit moment libre pour passer au bar!

-Et vous les profs, qu'en avez-vous pensé?

Même si c'est du boulot, une grosse organisation, une énorme dépense d'énergie,...nous avons tous été très contents de l'exposition car la thématique (l'histoire) était différente des autres années. Auparavant, nous partions en classes vertes. Cette année était une grande première : vive les classes d'histoire !

Pauline et Fanny, 5ème

BURY J-P Copy-service

Rue du Sart-Tilman, 372 4031 - Angleur



04/365.47.61



Théâtre à l'école!

Nous, les élèves de 5ème b, avons eu la chance d'assister à la répétition générale des superbes piécettes de théâtre de nos copains de 5a. Nous avons tout aimé : les costumes, le décor (pourtant tout simple), les accessoires (surtout les fausses fesses)... Ils connaissaient bien leur rôle. Et puis les saynètes n'étaient pas ennuyantes ! C'était comique, drôle et très rigolo !

Il s'agissait de 3 piécettes de 10 minutes au moins chacune. La première parlait du peuple de Moïse qui mourait de faim dans le désert... à la grande joie de Lucifer. La deuxième nous présentait un ange et un démon se disputant le dernier souffle (l'âme) de Goulu, très gourmand personnage. La troisième nous transporta à l'hôpital : un papy, assez gourmand lui aussi, et plutôt dragueur d'infirmières, reçoit ses petits-enfants, des canailles.

Nous savons qu'ils ont joué ces piécettes en changeant les rôles : une fois devant nous, une fois devant les 4èmes et une dernière fois devant leurs parents. Les échos sont très positifs. Ils peuvent recommencer !



BRICOLUX s.a.

Parc Industriel, 2 6900 - Marloie



084/31.13.72



Basile & Lola

Rue du Sart-Tilman, 349 4031 - Angleur



04/246.38.80

«Oser le Vert»

Madame Carine (de maternelles) est une des enseignantes les plus motivées par un projet nommé «Oser le vert». Nous l'avons rencontrée brièvement.

«Ce projet nous intéresse car nous avons envie d'aménager notre école pour qu'elle soit plus accueillante, plus joyeuse, plus colorée. Nous aimerions y voir des cabanes réalisées avec des matériaux naturels, des marelles, des paniers de basket, des modules de jeux, des barrières en couleurs pour délimiter les zones... Et des fleurs aussi ! Dans des bacs en bois... Mais aussi plus d'arbres, de buissons... Ce serait chouette ! Mais ce ne sera génial que si tout le monde s'y met !»

Et nous avons fait le tour des classes pour demander ce que les élèves allaient faire. En maternelles, ils creuseront la terre pour y planter des fleurs ; en 1ère année, ils feront des boutures et ils installeront un tableau noir et s'occuperont de certaines peintures ; en 5ème année, ils fabriqueront des nichoirs ; en 6ème année, ils construiront des hôtels pour insectes, établiront des fiches d'oiseaux observables ici et s'occuperont des barrières. Les autres sont encore en pleine réflexion.

Kenza et Simon, 4ème





Boulangerie - Pâtisserie "Les Capucines"

Rue des Fleurs, 31 à 4102 Ougrée

2 04/336.23.88

La Casa del Sart

traiteur Italien

Rue du Sart-Tilman, 364

4031 - Angleur 🖀 04/272.08.81

Station essence Basri Ozlu sprl

Route du Condroz 495 à 4031 Angleur



04/367.69.09

Un sondage sur l'e-journal ACO

Nous avons réalisé un sondage dans le but de savoir si beaucoup de personnes avaient lu le premier e-journal de l'école (lisible sur le site), nommé A Ciel Ouvert.

Nous avons donné une feuille à chaque famille, mais nous n'en avons récupéré qu'une moitié (à peu près). Nous sommes un peu déçus : certains élèves n'en avaient rien à faire...

Notre sondage nous montre que très peu de personnes ont tout lu : 23, dont 13 mamans, 4 papas et 8 élèves. 16 personnes disent avoir lu beaucoup d'articles (8 mamans, 0 papa et 8 élèves). Par contre, 78 ont lu quelques articles (29 mamans, 17 papas et 32 enfants). Hélas, 157 avouent n'avoir rien lu : 44 mamans, 61 papas et 52 élèves.

Ce n'est pas très encourageant pour les journalistes. Mais nous pensons que c'est surtout ce sondage qui n'a pas été pris assez au sérieux.

Nous nous posons des questions :

- Le journal-papier était-il plus lu ?
- Faut-il revenir à cette formule-là (plus couteuse et moins écologique) ?
- ACO est-il assez annoncé?
- Les professeurs ne devraient-ils pas organiser des devoirs qui nécessitent la lecture de l'e-journal ?

Louis et Noé, 6ème





Fleuriste "Helianthus"
Route du Condroz, 492
4031 - Angleur
04/365.60.67



L'ACO People des petits reporters

Renée, l'inlassable fourmi ouvrière de notre école...

Madame Renée nettoie notre école chaque jour ou presque depuis au moins 15 ans ! Juste un peu moins que sa sœur, Eliane (17 ans). Cela lui prend 3 heures par jour, y compris le w-e et en plus, elle surveille les repas des petits de 12 à 13h30. Elle nettoie tous les bâtiments (des bénévoles s'occupent de la cour). Elle estime que son travail a une difficulté modérée (3.5/5), mais la répétition des choses et le faible salaire compliquent un peu les choses. Elle aime le contact avec les enfants et les voir progresser, évoluer. Elle apprécie aussi dialoguer avec les élèves, les profs et les surveillants. Elle trouve l'école bien conviviale. Elle s'entend parfaitement avec ses collègues et se sent bien traitée, respectée,



même si elle dit qu'elle passe en dernier, un peu comme si elle était le dernier wagon du train, mais elle pense que tous les wagons sont aussi importants, autant le premier que le dernier.

Bien sûr, comme tous, elle pense que la saleté dans les toilettes est un manque de respect vis-à-vis des élèves et de tous. (Pourtant, elles sont nettoyées tous les jours). Elle craint que le projet «Oser le Vert» amène des problèmes : plus de disputes pour les coins de terre, plus de crasses dans les bâtiments et donc plus de travail pour elle).

Elle imagine aussi une séparation entre la cour des maternelles et celle des primaires, plus de divertissements pour tous (balançoires, toboggan, modules, paniers de basket,...) ainsi qu'un coin de lecture à l'abri du vent et du bruit. Elle aimerait aussi que l'on puisse poser les cartables en hauteur.

Merci madame Renée de vous impliquer autant dans notre école!

Alexia et Alexandre, 6ème

Librairie du Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 345 4031 Angleur



04/367.46.04

Garage ROSA & Fils

Rue de la Rose, 158 4102 - Ougrée (Seraing)



04/336.52.39

Rue Campagne Beaulieu 4 4577 Modave GSM 0472/58 44 30

J.N. Menuiserie & Fils spri

GSM 0472/58 44 30 Tél./Fax 085/41 27 84 nicolasjamotte@skynet.be

Menuiserie

extérieure & intérieure Bois, PVC, Alu

Tennis Club Centenaire Ougrée

Avenue du Centenaire 59 4102 - Ougrée



0475/71.86.97



Interview de monsieur Benoit Jérôme

C'est un des profs les plus appréciés des élèves, mais le connaissons-nous bien? Nous l'avons rencontré pour le journal.

-Bonjour. Etes-vous marié? Avez-vous des enfants?

Non, je ne suis pas marié, mais je vis avec mon amoureuse, Sandrine, et non, nous n'avons pas encore d'enfant.

-Qu'aimez-vous faire en dehors de l'école?

J'aime le sport. Je joue au basket et j'entraine aussi une équipe de jeunes.

-Quel est votre rêve?

Que les conflits de toutes sortes soient éradiqués.

-Dans quelles classes travaillez-vous à l'école Saint-Jean-Marie ? En 1ère (chez madame Jamotte), en 4ème a et b, en 3ème b.

-Allez-vous en plus dans d'autres écoles?

Oui, le mardi à Chênée, en 6ème année.

-Est-ce facile de changer tant de classes ?

Non, parce qu'il faut chaque fois s'adapter aux élèves d'un âge parfois fort différent.

-Trouvez-vous cela amusant?

Oui et non. Oui, car cela me permet de rencontrer de nombreux enfants de tous styles, et non, car cela entraine des déplacements incessants.

-Préféreriez-vous avoir une seule classe?

Oui, en effet...comme tous les jeunes enseignants.

-Pourquoi avoir choisi ce métier?

J'aime apprendre à apprendre.

-Aimez-vous votre métier?

J'adore.

Simon et Maxenc, 4ème

MOREAU Technique & Chaleur sprl

Rue Camille DAPER. 17 4121 - Neuville-en-Condroz

04/372.03.11 🖶 04/372.08.77

Pharmacie Ph. LAMBERT

Allée de la Cense Rouge, 3

4031 - Angleur 🖀 04/365.15.90





Un champion de Belgique parmi nous! Super Eliel!

En 5a se trouve un champion de Belgique de karaté: Eliel Kamangu. Il a disputé un championnat à Herstal et en est revenu avec la médaille d'or et le titre de champion national!

-Comment s'est déroulé le tournoi ?

Cela a duré 4 heures (de 10 à 14h). J'ai dû attendre longtemps en m'entrainant et en m'échauffant. Mais tout s'est bien passé pour moi.

-Il y avait des pauses?

Bien sûr, dans tous les tournois. Il n'y a pas que les temps morts (quand on lève la main)

-As-tu eu des difficultés à battre tes adversaires?

Oui, certains sont légèrement plus forts que moi, mais j'y suis arrivé!

-Et la remise des médailles...

Oh, j'étais trop content de savoir que j'étais champion de Belgique!

-Tu as frimé?

Un peu, j'ai fait la danse de la victoire et puis j'ai serré la main de mes adversaires.

-Tu t'entraines beaucoup?

Oui, cela fait 3 ans que je fais du karaté et un an que je m'entraine pour cette compétition durant 2 fois 2 heures par semaine

-As-tu des objectifs?

Devenir champion du monde... On peut rêver, non?

-Et les JO?

Oui, ça aussi, ça me fait rêver! Et en même temps, cela fait un peu peur...

Diana, 5ème

Informatique ORDI.COM

Rue de l'Aunaie.20 4031 Angleur



2 04/366.03.00

KwadrO

Portes et châssis Route du Condroz, 92 4100 Boncelles



0475/66.43.75



L'assurance d'un bon conseil!

> Rue de Dinant, 19 B-4550 Nandrin

Tél: 085/51.30.50

info@emilejacques.be http://www.emilejacques.be





ACO Santé

Un cartable bien choisi pour prévenir les problèmes de dos de nos enfants.

A l'heure où l'on voit déjà tout doucement la fin d'année scolaire pointer le bout de son nez, voici quelques conseils pour préparer la rentrée scolaire prochaine, car le dos de nos enfants mérite de l'attention. L'utilisation d'un cartable inadapté pendant la période de croissance peut en effet se traduire par un mal de dos chronique. Nous vous proposons ici quelques considérations « santé » pour un choix éclairé.

Il existe principalement trois catégories de cartables en vente dans les commerces :

- le cartable à roulettes, très à la mode dans les cours de récréation mais néanmoins « faux ami » pour le dos des enfants ;
- le cartable « classique » (ou le sac à dos), valeur sûre sur le plan médical ;
- le sac en bandoulière, qui est probablement plus l'apanage des ados.

Si le cartable à roulettes est attrayant car, certes, l'enfant « ne doit pas le porter », il présente plusieurs inconvénients importants : il y a quotidiennement torsion du dos lorsque l'enfant le tire ; il est souvent beaucoup plus lourd à vide (à cause du mécanisme) ; on a tendance à le remplir plus, puisqu'on ne le porte pas ; il nécessite plus de manipulations (pour monter les escaliers, dans la voiture ou le bus) ; il est généralement plus encombrant.

Le cartable classique ou encore le sac à dos, restent actuellement les modèles de cartables recommandés par les spécialistes, le poids étant bien réparti sur les deux épaules. Veillons aux points suivants lors de l'achat : un poids à vide le plus petit possible ; un modèle adapté à la carrure de l'enfant (pas plus large que ses épaules) ; des bretelles ajustables permettant de coller le plus possible le cartable au dos. Nec plus ultra : une ceinture pour une meilleure répartition du poids sur l'ensemble du corps. Lors du remplissage, le plus lourd doit être placé contre le dos et le plus léger plus éloigné.

Concernant le sac en bandoulière, toute la charge est sur une seule épaule (asymétrie), ce qui n'est pas bon pour le dos non plus. Il est conseillé de croiser la bandoulière : la sangle sur une épaule et le sac sur la hanche opposée, pour une meilleure répartition du poids.

Quel que soit le choix du cartable, souvenons-nous qu'un enfant, en primaire, ne peut porter que 10% de son poids physiologique. A nos balances...

Astuce : pourquoi ne pas prévoir un petit sac en tissu léger - qui se trouverait en permanence dans une poche du cartable -, pour y mettre les éventuels gros classeurs ramenés exceptionnellement à la maison ?



ACO un peu de marche

Ce mercredi 22 mars, c'est sous un beau ciel bleu que tous les élèves de l'école sont allés marcher quelques kilomètres dans les bois derrière l'Ulg.

Ils se sont bien dépensés et se sont bien amusés!

Nous tenons à remercier tous nos parrains pour leurs encouragements et leur aide dans nos projets.

A l'année prochaine ;)!



Lynxlmmo

Route du Condroz 474 à 4031 Angleur

0470/32.32.32info@lynximmo.be

Les nouvelles de nos classes...

La matinée des petits...

... dans les classes de Madame Martine et Madame Charlotte



Les vacances terminées, nous voilà repartis sur les chapeaux de roue...

En avant pour «la matinée des petits». Toute une matinée de découverte, d'amusement et d'expression créative au centre culturel Ourthe et Meuse.

Les enfants des différentes classes, répartis en quatre groupes ont pu voyager à travers le monde.

En Inde, ils ont reçu un «Bindi» petite marque portée sur le front par les hindous puis ils ont été initiés au yoga. Les positions du singe, du lion, de l'arbre, du chat n'ont maintenant plus de secret pour eux.

Au Japon, les enfants ont découvert un Kimono, le costume traditionnel, les baguettes, le thé, ainsi que les caractéristiques physiques des Japonais. Ensuite, assis autour d'une table basse, ils ont décoré une petite «Kokeshi» (poupée Japonaise).

En Afrique, les enfants sont transportés dans un conte où les animaux sont des personnages animés en carton. Un singe et une tortue en sont les principaux acteurs. La morale de l'histoire est que « le plus malin n'est pas toujours celui que l'on croit».

En Amérique, mmmh, ils ont découvert l'origine du chocolat, ont pu en goûter différentes sortes et citer leur préférence. Ensuite, les yeux bandés, ils ont dégusté une crème vanille afin de découvrir d'autres saveurs.

Une belle matinée si vite passée! Il est déjà temps de reprendre le bus pour rentrer à l'école et raconter les chouettes activités réalisées.





L'exposition sur les métiers...

... dans la classe de Madame Pascale

Voilà, c'est fini.....

Ce jeudi, en maternelle, c'était l'effervescence. Après des semaines de travail, nous allions enfin pouvoir montrer à toute notre famille le fruit de nos efforts, notre exposition sur les métiers était prête.



Le pompier, le policier et l'infirmier habillés, nous leur avons associé tout leur matériel et disposé autour d'eux les différents bricolages et activités que nous avions faits.

Pendant ce projet, nous avons appris énormément de vocabulaire, nous ne parlerons plus de piqure lorsque nous verrons une seringue... Nous sommes capable de téléphoner aux secours en formant le 112 sur un téléphone, nous savons qu'il est important de connaître son adresse complète (rue, numéro, lieu) dès le plus jeune âge et nous avons également appris à être précis, que ce soit dans le coloriage ou dans le vocabulaire.

Nous avons rencontré des personnes passionnées par leur métier qui nous ont donné envie de les découvrir plus en profondeur. Dans les autres classes, nous pouvions découvrir les métiers d'artiste, de boulanger, de fleuriste, de maraîcher ou encore les métiers qui tournent autour du livre.



Lorsque le jour J est arrivé nous étions très excités et fiers de montrer nos réalisations, nos parents sont venus en grands nombres, accompagnés parfois de papy, mamy, marraine, tonton. Autour d'un apéritif sympathique, ils ont pu discuter avec nos institutrices et se rendre compte de notre travail.

Une chouette soirée partagée dans une ambiance conviviale.

Merci à tous les participants pour cette belle soirée et merci aussi à toutes ces personnes qui sont venues partager leur vécu, avec une mention spéciale pour Jordan, qui s'est beaucoup impliqué dans cette aventure.







... dans la classe de Madame Carine

C'est le jour «j», il est temps de tout installer.

Deux mois et demi pour préparer l'exposition sur les métiers, c'est long et court à la fois.

Il faut pousser les meubles, bouger les jeux, accrocher les travaux sur les draps de lit, les murs et même les portes.

On grimpe sur l'escabelle, on court d'un coin à l'autre, on regarde l'horloge... Les heures défilent à une vitesse folle.

On transpire mais c'est pour la bonne cause, vous montrer de quoi vos enfants sont capables. Les classes sont magnifiques, les métiers variés, les bricolages incroyables!

Quel travail!

Quel bonheur!

Ouf! Nous sommes prêtes, juste le temps de boire un petit verre et ...

Quel plaisir!

épatés du résultat.

Il est 16h30, les portes de l'exposition sur les métiers sont ouvertes.

Les parents, grands-parents mais aussi les parrains et marraines sont au rendez-vous. Ils vont et viennent dans les différentes classes, observent, regardent et surtout ils sont tous

Devant le bar, leur verre à la main, les parents nous félicitent et nous disent merci.

A notre tour nous vous disons merci chers parents pour votre confiance.

Rendez-vous dans deux ans pour une nouvelle exposition.



Coiffure DECODE

Rue du Sart-Tilman, 353 4031 - Angleur



04/365.35.24

Voyages Jean-Luc Cars

Rue Raymond Geenen, 32-34 4020 - Bressoux

☎04/341.31.01 **曷** 04/344.23.66

Le Temps des Fleurs

Rue du Sart-Tilman, 351 4031 - Angleur



04/371.97.56



TRAVAUX PRIVÉS & PUBLICS · WWW.CORMANHALLEUX.BE

1.087 33 64 56 · INFO@CORMANHALLEUX.BE · RUE DE L'AGOLINA 4 · GRAND-RECHAIN



Exposition sur les classes historiques en 3èmes et 4èmes années.

Après une période de préparation et de recherches, le jour J est enfin arrivé. Nous affichons tous les panneaux que nous avons confectionnés ainsi que le matériel des différents ateliers. Le stress monte. Vite une dernière répétition. Tout est en ordre.

Les parents arrivent, nous sommes tous à notre poste.

Nous présentons avec fierté tout ce que nous avons appris lors de nos classes historiques ainsi qu'en classe avec nos instituteurs.

Parents et enseignants étaient épatés par la sommes des choses apprises et souvent restituées de mémoire.

Quel satisfaction nous avons eue après avoir accompli ce travail tous ensemble. Nous avons relevé le défi!

Les charades de la classe de Madame France

Tous les jours, dans notre classe, nous écoutons les récits captivants de différents personnages célèbres qui ont marqué notre histoire.

Voici quelques charades. A vous de trouver qui se cache derrière la devinette. Bon amusement !

- Mon premier est la maman de Jésus Mon deuxième est un mélange d'épices de couleur jaune Mon tout est une grande scientifique
- 2) Mon premier est un petit rongeur plus gros que la souris Mon deuxième est un son que l'on émet quand on aime bien un aliment Mon troisième s'écrit XVI en chiffres romains Mon tout est un grand pharaon
- 3) Mon premier est un objet utile au carnaval Mon deuxième est un déterminant article masculin Mon troisième est le verbe « mange » en wallon Mon tout est un empereur ayant un palais à Aix-la-Chapelle
- 4) Mon premier fait partie de la phrase Mon deuxième est la dernière lettre de l'alphabet La culture, la musique, la peinture font partie de mon troisième Mon tout est un grand compositeur classique
- 5) Mon premier sert à se réchauffer les mains Mon deuxième est la neuvième lettre de l'alphabet Mon tout est un homme politique qui a rendu l'Inde indépendante

- 6) Mon premier est un biscuit chocolaté et aussi un prénom Mon deuxième est la 14ème lettre de l'alphabet La culture, la musique, la peinture font partie de mon troisième Mon quatrième est un déterminant ou un mot-lien Mon cinquième est une boisson alcoolisée à base de raisin Mon sixième est une note de musique Mon tout est un artiste et un inventeur de génie
- 7) Mon premier est une boisson à base de fruits
 Mon deuxième est un déterminant article au masculin
 Mon troisième sert à mettre mon premier dedans
 Mon quatrième est une négation
 Mon tout est un écrivain célèbre
- 8) Mon premier est un animal de la forêt Mon deuxième est la 9ème lettre de l'alphabet Mon troisième s'écrit XIV en chiffres romains Mon tout est surnommé « le Roi Soleil »
- 9) Mon premier est une boisson à base de fruits Mon deuxième est un déterminant article masculin Mon troisième est la troisième lettre de l'alphabet La culture, la musique, la peinture font partie de mon quatrième Mon tout est devenu dictateur à vie durant son règne
- 10) Mon premier ouvre la porte Mon deuxième est un liquide transparent Mon troisième est une empreinte dans la neige Mon quatrième se dit « trois » en italien Mon tout est le dernier pharaon d'Egypte
- 11) Mon premier est un petit féculent asiatique
 On trouve mon deuxième dans les arènes et tiré par des chevaux
 Mon troisième bat dans ma poitrine
 Mon quatrième est un déterminant ou un mot-lien
 Mon cinquième vit dans la savane
 Mon tout est un roi d'Angleterre

1) Marie Curie - 2) Ramsès II -3) Charlemagne - 4) Mozart - 5) Gandhi - 6) Léonard de Vinci - 7) Jules Verne - 8) Louis XIV - 9) Jules César - 10) Cléopâtre - 11) Richard Cœur de Lion

Les classes de neige chez Monsieur Luthers...

Un mois après les classes de neige... Souvenirs...

«J'ai adoré le blind-test! Tout le monde rigolait.» (Thomas)

«J'étais intéressé par le tourneur sur bois.» (Benjamin)

«J'ai adoré le jeu de village Vasarely. On était tous motivés.» (Gauthier)

«Le ski, c'est génial!» (Gauthier)

«Je n'oublierai jamais le jour de la remise des médailles de ski.» (Eloïse)

«Et moi, je n'oublierai jamais le soir de la boum !» (Giulia)

«Nos blagues pourries dans la chambre : quel souvenir !» (Ninon)

«Je suis tombé du tire-fesses. Alors, j'ai dû descendre pour la 1ère fois une piste rouge !» (Nicolas)

«J'ai vraiment aimé la chambre : il y avait de l'ambiance entre copains !» (Alessio)

«Je garde en souvenir la balade autour du Lac Noir. Le soir tombait et certaines filles avaient peur...» (Rosy)

«J'ai beaucoup aimé quand le conteur est venu.» (Diana)

«J'ai adoré les montagnes, surtout la Dent d'Oche.» (Quentin)

«J'ai trouvé l'hôtel et ses alentours très beaux.» (Maxence)

«Jamais je ne sortirai de ma mémoire ma première journée de ski : le moniteur n'était pas très gentil, mais quand j'y repense, j'en ris !» (Manon)

«Certains ont envie de doubler pour y retourner.» (Liza)

«Le ski : plein de personnes tombaient ! J'ai aimé...» (Benjamin)

Le carnet des classes de neige de la classe de Monsieur Luthers peut être consulté sur le site internet de l'école à l'adresse suivante :

http://www.esjm.be/2017/03/les-recits-des-classes-de-neige/



Pharmacie Lonneux

Place A. Jadoulle, 6-8 4031 - Angleur

2 04/365.17.58

Les premiers pas

Rue du Sart-Tilman, 364 4031 - Angleur

2 04/336.40.44

BOSSELOIRS Maxime CREDITS-ASSURANCES-IMMOBILIER

Rue du gravier 1 à 4032 Chênée

2 0499/43.07.37

₿ 04/366.08.06

Le récit des classes de neige chez Madame Amandine...

Avec l'aide de Monsieur Das, les élèves de 5B ont rédigé plusieurs petits textes afin de décrire au mieux et de partager avec vous leur fabuleux voyage en classes de neige.

Vous pouvez les découvrir sur notre site à l'adresse suivante :

http://www.esjm.be/2017/03/les-recits-des-classes-de-neige/







M. DELBOUILLE

Boulangerie & Pâtisserie Artisanale Rue Vaudrée, 149 à 4031 Angleur

04/365.08.09



MARCO POLO

Rue du Sart-Tilman, 343 4031 - Angleur



04/365.42.24



En éducation physique...

Finales provinciales de natation.

Durant le mois de février se sont déroulées les finales provinciales des interscolaires de natation.

Voici les principaux résultats de ces compétitions. Félicitations à tous les participants !

Filles de 3ème		
<u>Brasse</u>	<u>Crawl</u>	<u>Relais nage libre</u>
2ème Ninon Lalmand 30"81	5ème Inès Alonso 26"69	4ème SJMA 2'10"38
7ème Garance Verschueren 33"29	8ème Maelys Jadot 31"03	

Filles de 4ème		
<u>Brasse</u>	<u>Crawl</u>	
4ème Caroline Warnant 27"00	2ème Juliette Detaille 18"47 3ème Macha Minne 21"88 7ème Kenza Romagnolo 24"00	
<u>Relais brasse</u>	<u>Relais nage libre</u>	
2ème SJMA 1'48"94	2ème SJMA1'34"97	

Filles de 5ème			
<u>Crawl</u>	<u>Relais nage libre</u>		
1ère Pauline Alvarez 17'88 3ème Lilou Brancato 18"34	1er SJMA 1'22"84		

Garçons de 3ème			
<u>Dos</u>	<u>Crawl</u>	<u>Relais nage libre</u>	
2ème Pierre Lalmand 24"28 7ème Raphaël Corbaye 28"40 8ème Alexandre Fazius 29"56	5ème Maxime Leclercq 26"44	3ème SJMA 1'54"63	

Garçons de 5ème		
<u>Crawl</u>	<u>Relais nage libre</u>	
1er Nicolas Vrancken 19"90 5ème Brieuc Hick 22'94	2ème SJMA 1'24"78	

Garçons de 4ème			
<u>Brasse</u>	<u>Crawl</u>	<u>Relais nage libre</u>	
3ème Liam Hendricks 27"63	1er Louis Lambert 18"57 2ème Robin Hubert 20"09 7ème Nolan Herve 21"78	2ème SJMA 1'27"47 5ème SJMA 1'46"47	
	10ème Florian Colette 23"50		



