



A Ciel Ouvert

Bulletin de liaison de la communauté éducative de l'école Saint-Jean-Marie

Les News des petits reporters p.3



ACO People des petits reporters p.9

ACO Santé p.12

Mieux vivre ensemble p.13

Les nouvelles de nos classes p.16



www.esjm.be

L'édito

Revoici notre «A Ciel Ouvert» (dit ACO)!

New look ! Il sera davantage le fruit du travail des élèves. Une équipe de 12 enfants des classes de 4, 5 et 6èmes s'est constituée en équipes de rédaction. Ils se réunissent tous les 15 jours sur le temps de midi pour lister une série de sujets d'articles et pour se répartir le travail. Ensuite viennent donc les enquêtes, les interviews et la rédaction.

Certains des articles que vous lirez sont donc leurs réalisations... logiquement imparfaites : nous sommes à l'école pour apprendre !

Giulia, Manon, Julia, Célestine, Julien, Valentine, Macha, Juliette, Victoria, Nolan, Léo et Louise (la première équipe) y ont mis tout leur cœur et leur talent! Ils espèrent que vous trouverez du plaisir et de l'intérêt à lire «A Ciel Ouvert».

Luc LUTHERS

Le mot du Président

La rentrée scolaire à peine passée, nous nous retrouvons déjà aux portes des fêtes de fin d'année.

Jeudi 1er septembre, c'était hier et pourtant tant de choses se sont passées depuis lors.

L'équipe éducative s'est impliquée sans compter pour la formation de nos enfants, lesquels, outre les matières dites obligatoires, ont pu découvrir l'opéra pour certains, les classes de dépaysement pour d'autres, etc... et d'autres activités viendront encore.

Enseigner est un véritable engagement de tous les jours auquel vous, nous, parents, participons en confiant nos enfants à l'école.

Merci à toutes et à tous.

Benoît VERSTRAELEN.



Le mot de la direction

Dans la vie des enfants, Noël est un grand moment, qui les occupe complètement : ils aiment ce temps de l'Avent où l'on ouvre jour après jour les cases du calendrier, où l'on prépare des surprises, où l'on admire les maisons qui s'habillent de mille lumières.

Ils aiment cette période festive de l'année et se demandent ce qu'ils retrouveront le 25 décembre au pied du sapin de Noël.

Cette question rejoindra certainement l'imaginaire des enfants, les petits et les grands. Cette société dans laquelle la consommation a pris le dessus sur les valeurs traditionnelles nous oblige tout de même à rappeler à nos enfants la vraie nature de Noël. Cette fête a peut-être perdu tout le sens que nos parents et grands-parents lui donnaient, il n'en demeure pas moins que nous devons vivre avec notre temps et nous adapter à cette nouvelle réalité.

En effet, la fête de Noël, c'est maintenant l'occasion de se retrouver en famille, de prendre du bon temps, de pratiquer des activités de plein air, de prendre une petite pause, tout ça, sans les nombreuses contraintes habituelles.

Peu importe de quelle façon vous vivrez cette période de l'année, l'important est que vous soyez à l'aise avec la façon dont elle se déroulera et que vous terminiez l'année 2016 entourés des personnes qui vous sont chères. Ce n'est pas la grosseur ni le prix des cadeaux qui comptent, mais plutôt la qualité des moments que vous vivrez.

Que cette fête vous comble! Au nom de tous les membres du personnel de l'école Saint-Jean-Marie, je vous souhaite une période des Fêtes remplie de joie et de bonheur.

Que les souvenirs que vous créez soient magiques et empreints d'amour.

J'aimerais également prendre le temps de vous remercier sincèrement pour la confiance que vous témoignez à l'égard de notre établissement et de l'équipe éducative. Comme je l'ai maintes fois répété, je suis fière du travail engagé par les enseignants de SJM auprès de vos enfants.

L'an 2016 va bientôt fermer ses portes... Une nouvelle année s'ouvre à nous. Douze nouveaux mois à partager ensemble. Je souhaite que l'année 2016 se termine en douceur et que vous puissiez entamer 2017 avec énergie et enthousiasme.

Que cette nouvelle année à venir vous soit généreuse et paisible.

Quelle vous apporte du réconfort dans les moments difficiles et de multiples petits bonheurs tout au long de l'année.

C'est aussi le temps pour vos enfants de refaire le plein d'énergie, de respirer le grand air et de profiter des bons moments en famille.

Sachez en tout cas, que mon objectif au sein de l'école Saint-Jean-Marie reste d'être disponible et à l'écoute et de continuer à permettre à vos enfants de réussir pleinement leur scolarité.

Joyeux Noël et Bonne Année 2017.

Sabine FRANCK-VINCENT
Directrice



Les news des petits reporters

2016, une bonne cuvée ?

Nos journalistes ont rencontré madame Sabine, notre directrice pour lui poser quelques questions...

- Est-ce une bonne rentrée pour l'école ?

C'est une rentrée stable et équilibrée. 120 élèves en maternelles et 244 en primaires

- Y a-t-il des nouveautés pour cette année scolaire ?

Les collations saines du mercredi matin, le site web de l'école qui vit grâce aux nouvelles hebdomadaires...

- Avons-nous reçu de nouveaux bancs ? Dans quelles classes ?

Fin aout, nous avons reçu de nouveaux bancs destinés à la classe de monsieur Luthers.

- Quels travaux ont été réalisés pendant les vacances ? Qui les a faits ?

Des travaux d'entretien, de jardinage, de peinture, de réparations diverses... Ce sont deux personnes qui nous sont indispensables et précieux : Eliane et Michel.

- Combien avons-nous accueilli de nouveaux élèves ?

Actuellement, 29 (primaires et maternelles mélangées). Mais 27 enfants doivent encore rentrer en classe d'accueil d'ici fin juin. Il y a encore de la place.

- Et vous, madame la directrice, comment avez-vous vécu cette rentrée ?

Très bien ! Que du bonheur ! Rentrée ensoleillée, rentrée heureuse ! Ce qui laisse présager une excellente année...

Nolan et Victoria, 4ème

De nouveaux élèves ...

Nous avons rencontré, fin septembre, 5 des 11 nouveaux élèves des primaires de notre école et nous leur avons posé quelques questions. Tous les 5 se plaisent à l'école, s'amuse en récréation et ne restent pas seuls : ils ont déjà beaucoup de copains et de copines.

Cela nous fait plaisir d'accueillir de nouveaux camarades surtout lorsqu'ils s'intègrent facilement comme ceux-ci ! Daniel et Nina (1P), Maeva et Matéo (2P), Mailys et Thibaut (3P), Irina et Léna (4P), et Oriane (6P), soyez les bienvenus !

Macha et Juliette, 4ème



CYCLOMANIA

Rue de l'Hopital, 50
4100 - Seraing

 04/262.00.33



BNP Paribas Fortis Banque
Agence Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 375
4031 Angleur

 04/364.02.91

Les nouvelles règles de l'école

Depuis cette rentrée, des règles ont été mises en place. Les voici :

- Propreté de la cour :

Les emballages de collations doivent être déballés en classe.

- Equilibre alimentaire :

Les collations sont interdites durant la récréation de l'après-midi (la récré est déplacée, donc, plus de problème).

- Pour notre santé :

Le mercredi matin, si on veut manger une collation, elle doit être saine. C'est-à-dire, un fruit, une collation bonne pour la santé. Bonne idée, non ?!

- Ordre sur la cour :

Chaque mallette doit être bien rangée dans la « case » où sont notés les numéros qui correspondent au cycle de l'enfant (sauf, bien sûr, les maternelles).



VOICI QUELQUES AVIS SUR CES REGLES :

D'un élève de chez Mme Lonneux :

Quatrième et troisième règles : *« Moi, je trouve que les cases sont trop petites, donc, soit on les agrandit parce que chaque fois qu'on reprend sa mallette, on ne sait pas la prendre sans écraser celles des autres. Je trouve aussi que c'est une bonne idée de manger une collation saine tous les mercredis matins. »*

De la surveillante Mme Lili :

Première règle : *« Si tu déballes ta collation en classe et que tu reviens en bas, ton chocolat fondra et tu en mettras sur les autres. Je suis donc ni pour ni contre. »*

Nous espérons que notre article vous a plu.

Léo et Louise, 6ème

BURY J-P Copy-service

Rue du Sart-Tilman, 372

4031 - Angleur



04/365.47.61

Le Campus
Brasserie - Restaurant

Rue du Sart-Tilman, 345 à 4031 Angleur
04/361.26.16

La récré de l'après-midi a changé !

Julia et Célestine sont passées dans les classes pour demander l'avis de chacun des élèves.
Pour ou contre ce changement ?



	Pour	Contre
1a	24	0
1b	17	5
2a	12	9
2b	15	2
3a	13	4
3b	16	2
4a	21	0
4b	17	1
5a	17	1
5b	19	0
6a	20	1
6b	1	15

Nous avons calculé : 80% des élèves sont pour le changement, et donc 20% contre.

Quelques commentaires pour...

- On ne s'arrête pas au milieu d'un travail
- Comme ça on a l'impression de jouer plus longtemps
- Les parents ne nous gênent pas
- ...

Quelques commentaires contre...

- On n'a plus de pause
- Il n'y a plus moyen de régler les disputes de la petite récré
- Pas d'intercours pour aller en info ou à la gym
- ...

Il paraît que presque tous les profs sont d'accord avec ce changement.

Célestine, 6ème

BRICOLUX s.a.

Parc Industriel, 2
6900 - Marloie

☎ 084/31.13.72



Basile & Lola

Rue du Sart-Tilman, 349
4031 - Angleur

☎ 04/246.38.80

De nouveaux bâtiments à l'école... Une rumeur?

Nolan, Victoria et Macha ont posé des questions à ce propos à Monsieur Servais. Voici ce qu'ils ont retenu de cet entretien.

Ce n'est pas une rumeur ! On devrait démolir les 2 classes de 6ème et le local-louveteaux pour y reconstruire un bâtiment pour 4 classes (+ 100 élèves) sur 2 niveaux avec des escaliers. S'y trouveraient aussi le bureau de la directrice, le secrétariat et la salle des profs. Il faudra probablement un an pour les travaux qui devraient commencer en juillet 2017. C'est un bureau d'architectes qui s'en occupe.

Nolan, Victoria et Macha, 4ème



Les ateliers d'éveil du cycle 10-12

Chaque mardi après-midi (ou presque), les élèves de 5ème et 6ème sont mélangés et répartis en 4 ateliers d'éveil. Ceux-ci sont plutôt chouettes.

- Avec monsieur Luthers, nous essayons de comprendre les fuseaux horaires, latitudes, longitudes...
- Avec monsieur Servais, nous expérimentons les forces.
- Avec madame Amandine, nous étudions l'air.
- Avec mademoiselle Anne-Catherine (qui remplace pour le moment madame Lonneux), nous découvrons le cerveau.

Plein d'expériences, de partages, d'essais... Nous aimons beaucoup ces ateliers. Nous le faisons deux fois avec chaque prof. C'est bien aussi parce que nous apprenons à connaître d'autres copains...avant les classes de neige. Et nous découvrons d'autres professeurs. Et puis c'est chouette d'apprendre de nouvelles choses.

Julien et Valentine, 5ème



**L'Eperon,
Royal Cercle Equestre
de Liège ASBL**

Initiation à l'équitation
Perfectionnement
Préparation aux compétitions
Passage de brevets
Baby-poney à partir de 4 ans

**STAGES TOUS NIVEAUX
ORGANISES CHAQUE
SEMAINE DURANT LES
CONGES SCOLAIRES**

Moniteurs brevetés ADEPS
Rens. : 0475/35.33.55
www.eperon.be
Rue du vieux Frêne, 21 - 4031 Angleur

Boulangerie - Pâtisserie "Les Capucines"
Rue des Fleurs, 31 à 4102 Ougrée
☎ 04/336.23.88

La Casa del Sart traiteur Italien
Rue du Sart-Tilman, 364
4031 - Angleur ☎ 04/272.08.81

Station essence Basri Ozlu sprl
Route du Condroz 495 à 4031 Angleur
☎ 04/367.69.09

Les classes vertes à Massemble

Bientôt les classes vertes !

Les élèves de 3ème et 4ème années se réjouissent d'aller en classes vertes ! Et ils sont nombreux. Ils espèrent qu'il fera beau et chaud, mais aussi de voir de beaux paysages, de faire des jeux superbes et bien organisés, de se promener en plein air... bref de passer un bon séjour. Ils souhaitent tous les jours des sourires, tous les soirs de bons repas avant d'aller dormir avant de faire de beaux rêves...

Pff...Ils veulent que les classes vertes se passent bien pour garder de magnifiques souvenirs !

Victoria et Nolan, 4ème...rédigé juste avant le départ

De retour des classes vertes...

...Macha et Juliette se sont entretenues avec les instituteurs.

Madame Fassin et monsieur Benoit ont souligné que les thèmes étaient en rapport avec la nature. Nous y allions souvent. Madame Vanessa a beaucoup apprécié les activités cette année surtout grâce au nouveau thème « les époques de l'histoire ». Pour madame France, la propreté est un point fort positif (les chambres, le restaurant...). Il n'y avait aucun déchet dans la nature. Madame Rebecca a trouvé cette année les explications plus claires et plus intéressantes, et les moniteurs très comiques ! Ils étaient super ! Tous nous ont assuré que les élèves s'y étaient vraiment amusés !

Macha et Juliette, 4ème

Et notre avis... Massemble, est-ce un bon choix ?

Le domaine de Massemble est, d'après nous, génial ! Parce que c'est tout près de la France (il suffisait de passer un ruisseau), parce que les moniteurs étaient superchouettes, parce que les repas étaient délicieux (du chocolat chaud chaque matin !), et bien servis (à volonté), parce que les chambres étaient propres et assez confortables (mis à part l'absence de porte aux douches), parce qu'il se trouve en pleine nature, contre les bois, parce qu'il comprend une belle plaine de jeux avec des éléments naturels...

En plus, nous avons eu de la chance avec le temps !

Que les élèves de 1P et 2P se réjouissent déjà de partir à Massemble en 2018 !

Nolan, Victoria et Macha, 4ème



Il n'y a pas le feu mais...



Nous avons rédigé un article sur les exercices d'évacuation. Nous avons recherché des informations pour en savoir un peu plus. Nous avons aussi interviewé (Monsieur Leclere) et deux élèves. Nous espérons vous en apprendre davantage.

Bonne lecture !

A quoi sert l'alarme incendie ?

L'alarme incendie sert à avertir les élèves et les professeurs d'un éventuel incendie. Il faut s'entraîner : si un jour il y a vraiment le feu, il faudra être capable de réagir.

L'école a déjà participé à 2 exercices d'évacuation. Tout le monde s'est retrouvé dans le mini parc de la rue Bernheim. Monsieur Leclere (un des membres de l'équipe incendie) nous a dit que cela s'était bien passé : les élèves ont bien réagi, dans le calme et avec une certaine rapidité. Mais pas encore assez ! Trop zen. Ces exercices étaient bien utiles car ils ont montré qu'il y a des progrès à faire. Il faut sortir plus vite, sans paniquer, sans crier. Tout le monde doit savoir ce qu'il a à faire (surtout les profs).

Que faire s'il y a le feu dans sa classe ?

Si on ne peut évacuer le local, s'aplatir est la meilleure défense. Si on peut évacuer, il faut le faire, fermer les fenêtres et les portes...et surtout n'oublier aucun copain (même celui qui serait aux toilettes !)

Voici quelques avis d'élèves :

- «L'alarme incendie est pratique, surtout s'il y vraiment le feu. Si ça arrive un jour, je prendrais toutes mes affaires et je sortirais en courant» (Pauline 5b)

Notre avis : pas bien

- «Je redoute l'incendie dans l'école car j'ai peur de mourir de cette façon. J'essaierais de rester calme malgré la panique. Je prendrais ma mallette et je sortirais» (Macha 4a)

Notre avis : bien pour le calme, pas bien pour la mallette !

Nous pensons qu'il faut absolument rester calme et suivre les consignes des adultes. On se réjouit de faire le prochain exercice d'évacuation et nous croyons savoir qu'il y aura des difficultés supplémentaires (peut-être pendant le temps de midi, ou juste avant la fête ou...)
(?)

Manon et Giulia, 5ème



L'ACO People des petits reporters

Un nouveau curé au Sart-Tilman

C'est l'abbé Vincent Jemine ! Il vient d'une famille de 8 enfants de la région liégeoise (à Saive). Il est né en 1968 : il a donc 48 ans. Il est musicien : il joue de la guitare et est organiste. A notre âge, il adorait les mouvements de jeunesse. Il est allé au collège Saint-Louis et c'est là qu'il a senti qu'il pourrait devenir prêtre, mais il n'en a parlé alors qu'à son meilleur ami. Ensuite, il a fait et réussi des études d'infirmier avant de faire celles de prêtre.



Nous lui avons posé quelques questions le mardi 11 octobre alors qu'il était de passage à l'école.

- Avez-vous déjà été curé avant de venir ici?

Oui, je suis d'abord allé à Huy, à Verviers (à Heusy pour être précis), puis à Hamoir-Ferrières.

- Vous aviez beaucoup de paroisses?

Oh oui ! 5 à Huy, 5 aussi à Heusy, 10 à Hamoir-Ferrières et 6 ici, aux Portes-du-Condroz...

- Vous aimez bien le Clos du Sart ?

Oui, je trouve que c'est très joli.

- Comment trouvez-vous les enfants ici?

Je ne connais pas encore beaucoup d'enfants d'ici. Ceux que je connais sont très sympathiques!

- Depuis combien de temps êtes-vous là ?

Un mois.

- Comment vous sentez-vous ?

J'ai beaucoup de travail mais j'aime vraiment ce que je fais et pour qui je le fais...

- Vous parlez de Jésus...

Eh oui, bien deviné !

Victoria et Nolan, 4ème

Librairie du Sart-Tilman

Rue du Sart-Tilman, 345
4031 Angleur



04/367.46.04

Garage ROSA & Fils

Rue de la Rose, 158
4102 - Ougrée (Seraing)



04/336.52.39

Tennis Club Centenaire Ougrée

Avenue du Centenaire 59
4102 - Ougrée



0475/71.86.97

J.N. Menuiserie & Fils sprl

Menuiserie
extérieure & intérieure
Bois, PVC, Alu

Rue Campagne Beaulieu 4
4577 Modave

GSM 0472/58 44 30
Tél./Fax 085/41 27 84
nicolasjamotte@skynet.be

Rencontre avec monsieur Vincent Das, notre professeur d'informatique et de développement artistique

- Vous êtes un ancien de l'école ?

Je suis arrivé à l'école il y a 25 ans.

- Où étiez-vous parti ? Pourquoi ?

De 2008 à 2011, j'ai été conseiller pédagogique : je travaillais dans toutes les écoles de la province. Puis, j'ai été directeur une année. En 2012, je suis revenu à Saint-Jean-Marie. L'année suivante, j'ai fait des animations pour les 5ème et 6ème sur le fonctionnement de la commune. Et l'année dernière, j'ai travaillé comme instituteur dans une école de Flémalle.



- Etes-vous content d'être revenu ?

Je suis très heureux de revenir car je redécouvre mon école. J'apprends de nouvelles choses.

- Cela vous plait-il de donner des cours d'informatique et des animations artistiques ?

Oui, car j'aime beaucoup l'informatique. Et le développement artistique est une discipline très intéressante car on y fait beaucoup de choses différentes. J'aime beaucoup car j'y vois les élèves s'amuser.

- Travaillez-vous encore dans une autre école ?

Non, aujourd'hui, je ne travaille qu'à Saint-Jean-Marie.

- Que trouvez-vous de chouette à l'école ?

Ce qui est chouette à Saint-Jean-Marie, c'est la diversité des gens. Ce que je préfère, ce sont les sourires des enfants.

- Avez-vous des enfants ? Quel âge avez-vous ? Que faites-vous en dehors de l'école ? Du sport ?

Dans 2 mois, j'aurai 50 ans. Je n'ai pas d'enfant. En dehors de l'école, j'aime beaucoup voyager, jardiner. Je suis inscrit dans un club de sport : j'y pratique de la natation, de la gym de manière intensive (on dépense beaucoup de calories !)

- Merci

Valentine et Julien, 5ème

MOREAU Technique & Chaleur sprl

Rue Camille DAPER, 17

4121 - Neuville-en-Condroz



04/372.03.11



04/372.08.77

Pharmacie Ph. LAMBERT

Allée de la Cense Rouge, 3

4031 - Angleur



04/365.15.90

Cabinet Vétérinaire du Marco Polo

Dr Stephanie Annet - Dr Virginie Rodriguez

04 239 24 34



Médecine interne - Consultation en comportement -
Chirurgie - Dentisterie - Hospitalisation
Ophtalmologie - Nutrition - Parapharmacie
Ostéopathie - Classe chiot

Heures d'ouverture Cabinet

Lu 9h - 18h Ma 9h - 19h Me 9h - 14h & 17h - 20h
Je 13h - 19h Ve 9h - 13h Sa 10h - 12h

Rue du Sart Tilman 382- Angleur

www.veterinaire-marcopolo.be

[cabinetveterinaireumarcopolo](https://www.facebook.com/cabinetveterinaireumarcopolo)

Rencontre avec Lili, une de nos surveillantes du temps de midi...

- Depuis combien de temps travaillez-vous ici, à l'école?

Depuis 2004.

- Trouvez-vous (comme nous) que les comportements de certains élèves sont surprenants?

D'année en année, c'est de plus en plus difficile. Mais attention, il y en a qui sont comme ça (et Lili montre un pouce levé). Super ! Mais d'autres...on ne sait comment dire...

- Pourrait-on faire quelque chose contre la violence dans la cour de récré?

Etre plus ferme. Avoir des règles (ou les rappeler) et les suivre. Il faut que chacun respecte tout le monde pas seulement les copains...

- Aimez-vous cette école?

Oh oui, mais beaucoup de choses sont à améliorer, pour moi. Voici un exemple : quand il pleut, on ne devrait pas avoir le droit de crier, de courir sous le préau, d'aller sous la pluie... Il faudrait aussi que tous les surveillants (y compris les enseignants) se mettent vraiment d'accord : pour l'un, on a le droit de s'asseoir là, pour l'autre non... On a aussi constaté des vols : on écrit le nom de son enfant sur l'étiquette du manteau, mais il arrive qu'on vole le manteau et que l'on coupe l'étiquette... Cela est révoltant !

- Merci Lili de nous avoir accordé quelques minutes. Et bonne continuité dans ce travail bien plus difficile qu'il n'y paraît!



Célestine et Julia, 6ème

LynxImmo

Route du Condroz 474 à 4031 Angleur

☎ 0470/32.32.32

info@lynximmo.be

Informatique ORDI.COM

Rue de l'Aunaie, 20

4031 Angleur

☎ 04/366.03.00

 **EMILE JACQUES
& ASSOCIÉS**
ASSURANCES - CRÉDITS - GESTION PATRIMONIALE

KwadrO

Portes et châssis

Route du Condroz, 92

4100 Bonnelles

☎ 0475/66.43.75

**L'assurance
d'un bon conseil !**

Rue de Dinant, 19
B-4550 Nandrin

Tél : 085/51.30.50

info@emilejacques.be
http://www.emilejacques.be

FSMA : 111784A

ACO Santé

Santé à l'école

- Des collations « santé » : pour petits et grands

Depuis la rentrée, l'idée s'est généralisée à l'ensemble des élèves (et non plus seulement aux plus petits) d'apporter chaque mercredi une collation saine sur un thème défini (un fruit, un légume, un morceau de fromage, un biscuit sec, des céréales,...). La collation du matin offre en effet l'occasion de manger ces aliments nécessaires et parfois « oubliés » aux autres repas, ou de compléter le petit-déjeuner qui est, pour certains enfants, rapide ou très matinal. Et rien n'empêche d'en prendre tous les jours ! Rien n'empêche non plus un petit « extra » sucré ou chocolaté de temps en temps... le tout est dans la modération.

- De l'eau, de l'eau, de l'eau...

Les élèves qui se sont rendus à la « visite médicale » ont eu l'occasion de se rappeler que l'eau est - avec le lait -, la seule boisson dont le corps a vraiment besoin, et donc... la partenaire idéale pour la collation et lors de chaque repas ! Sans compter qu'elle ne fait pas de dégâts pour les petites quenottes, contrairement aux boissons sucrées. Au fait, combien de verres de 200ml sont-il recommandés chaque jour ? 4-5 verres pour les 3 à 6 ans, 6-7 verres pour les 6 à 12 ans.



ESTHÉTIQUE
Silvia



CENTRE DE BIEN-ÊTRE
À FLÉMALLE
0470/ 22.12.73.

Pharmacie Lonneux

Place A. Jadouille, 6-8
4031 - Angleur

☎ 04/365.17.58

Les premiers pas

Rue du Sart-Tilman, 364
4031 - Angleur

☎ 04/336.40.44

BOSSELOIRS Maxime

CREDITS-ASSURANCES-IMMOBILIER

Rue du gravier 1 à 4032 Chênée

☎ 0499/43.07.37

📠 04/366.08.06

Mieux vivre ensemble

L'école est un petit univers en soi. Si la première des priorités est la maîtrise des savoirs, l'équipe éducative donne la possibilité à l'enfant de se construire, d'apprendre à vivre en société, de le qualifier pour réussir dans la vie. Notre volonté est d'accueillir chaque jeune tel qu'il est, de l'aider à se construire humainement, socialement et scolairement. Il est un fait évident que nous souhaitons tous d'une manière ou d'une autre qu'elle soit un lieu où il fait bon vivre et apprendre. Pour atteindre cet objectif, nous nous devons d'entretenir des relations saines entre parents, enseignants et enfants. Le rôle de chacun doit être compris et respecté. Ces liens comptent pour beaucoup dans la vie et contribuent à l'enrichissement du monde dans lequel nous vivons.

Dans la vie, on ne peut pas tout faire et comme toute société est gérée par des lois, l'école, microsociété, a aussi les siennes. Nous les nommons les règles de vie. Il y a des lignes de conduite à suivre que ce soit au sein même de notre famille, à la maison, dans la vie professionnelle, sur la route (en voiture, à vélo, à pieds) et bien sûr aussi ... à l'école.

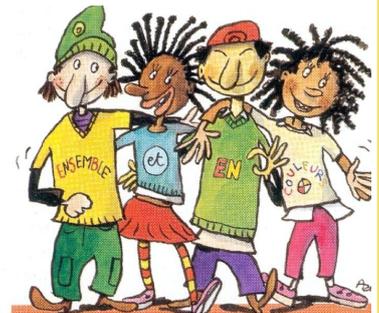
Pour « Mieux vivre ensemble », il est nécessaire de respecter les règles de vie de l'école de vos enfants, nos enfants. Par notre exemple, nous influencerons fortement leur comportement. Ne dit-on pas que l'exemple vient d'en haut!

Dans l'intérêt de nos enfants, collaborons ensemble au bon fonctionnement de l'école. Afin de nous aider dans notre tâche, je vous rappelle avec insistance quelques aspects organisationnels qui font parfois défaut. Nous comptons particulièrement sur chacun pour veiller à :

- ce que les enfants de primaire soient présents 5 minutes avant le début des cours (8H25 et 13H25) ;

- ce que les enfants de maternelle arrivent au plus tard à 9 heures ;

- reprendre votre (vos) enfant(s) à la garderie dès que votre horaire le permet. Celle-ci est organisée le matin de 7H15 à 8H30, le midi de 12H05 à 13H30 (13H le mercredi), le soir jusqu'à 18H. En cas de problème, prévenez le plus rapidement possible l'école soit au 04/365.40.40 ou la garderie au 0492/58.04.44.



Insistons sur la nécessité d'une confiance mutuelle pour l'attention à apporter à vos enfants ainsi que pour la gestion des petits conflits, des petits soucis quotidiens. Dans le cadre scolaire, rappelons que dans l'enceinte de l'école, les enfants sont sous la responsabilité de l'équipe éducative. Il est donc nécessaire que chacun reste « maître » sur son terrain. Cela n'empêche pas de communiquer et d'échanger sur tous les problèmes qui se présentent.

D'autre part, si nous voulons que les enfants se respectent et soient respectés, restons courtois, adultes responsables. Faisons en sorte que nos enfants soient fiers de nous comme nous voulons pouvoir être fiers d'eux.

Sachons accueillir la parole de l'autre comme étant une parole au service des autres plutôt qu'une agression. Toute intervention de l'école se veut être une preuve d'attention, d'amour et d'intérêt à l'égard des enfants.



ACO un peu d'histoire...

La bataille du Sart-Tilman, la nuit du 5 au 6 août 1914.

A quoi ressemblait le Sart-Tilman en 1914?

Il n'y avait pas de route, juste des chemins. C'était un carrefour entre ceux d'Ougrée, de Liège (la Belle Jardinière), de Bonnelles... On n'y trouvait ni magasin, ni école, ni église...juste une vingtaine de maisons, 2 fermes et quelques bistrotts (2 ou 3) : les Liégeois y venaient le dimanche pour danser et faire la fête. Le Sart-Tilman se trouvait comme aujourd'hui, au centre d'une clairière, au milieu des champs.

Pourquoi les Allemands voulaient-ils absolument prendre Liège?

Liège était un nœud ferroviaire : pour le transport, les Allemands voulaient utiliser les trains. De plus, les ponts leur étaient nécessaires pour traverser la Meuse. Et puis, une partie de l'armée belge s'y trouvait. Liège était la première ville sur leur chemin.

Quelle défense était prévue à Liège?

12 forts en béton (non armé hélas), équipés de canons et de mitrailleuses entouraient et protégeaient la ville. Ils étaient espacés de 4 à 6 km. Entre ces forts, rien n'était préparé mais il était prévu que l'on y aménage des redoutes.

Pourquoi y a-t-il eu une bataille au Sart-Tilman?

Pour attaquer Liège, les Allemands ont essayé de passer entre les forts. Or, le Sart-Tilman se trouve entre ceux de Bonnelles et d'Embourg. Après les premiers combats dans les bois entre Esneux et Bonnelles, les Allemands auraient pu descendre vers la Meuse par Ougrée, mais, sachant que plusieurs bataillons belges se trouvaient au Sart-Tilman, ils les ont attaqués de peur que ceux-ci ne les prennent à revers.

Quelle défense était prévue au Sart-Tilman ?

Rien n'était construit avant la déclaration de la guerre, 6 jours plus tôt. On n'a donc eu que 6 jours pour construire 6 redoutes (3 dans les bois de St Laurent et 3 dans la clairière du Sart-Tilman). Qui les a construites ? Les soldats et 2000 ouvriers de Cockerill. Une redoute, c'est une tranchée longue d'environ 200 m et profonde de 1 m. La terre creusée servait de rempart. On a aussi abattu des arbres en travers des chemins. On a encore réquisitionné les 2 fermes comme quartier général.

Comment la bataille s'est-elle déroulée? Les Belges ont-ils tenu bon?

Dans un premier temps, oui, les soldats belges qui se trouvaient dans les redoutes du bois de St Laurent ont résisté et repoussé les Allemands pourtant mieux armés et plus nombreux. C'était d'ailleurs la panique chez les envahisseurs. Ensuite, les «Boches» se sont réorganisés et ont pris ces 3 redoutes et aussi la ferme de la Cense Rouge. Puis, ils ont attaqué le Sart-Tilman. Ce fut terrible, l'enfer ! Nos soldats ont tantôt résisté, tantôt abandonné 1 et même 2 des 3 redoutes. Seule, la première, celle qui se trouvait le plus près de la ferme des Peupliers (actuellement l'église), n'a jamais été aux mains des Allemands. Heureusement, les renforts sont arrivés de Liège !

Comment s'est terminée cette horrible nuit ?

Les renforts avaient emmené des canons. A coups d'obus, ils ont délogé les Allemands de la ferme de la Cense Rouge. Ensuite, ils ont pu récupérer les 3 redoutes du Sart-Tilman. Les Allemands ont reculé jusqu'aux bois et ont arrêté les troupes belges avec leurs mitrailleuses. Puis, ils ont abandonné le combat et se sont repliés...en se vengeant sur les civils et les villages de la vallée de l'Ourthe.



Quel est le bilan de cette terrible nuit ?

C'est une petite victoire belge ! Elle a été bien utile : elle a permis aux armées françaises et belges de préparer les tranchées derrière l'Yser et au nord de la France. En effet, les Allemands ont été retardés de 10 jours par rapport à leur plan. Mais cette victoire a coûté très cher : 428 soldats belges tués ici au Sart-Tilman (!) et de nombreux blessés, plusieurs maisons démolies ainsi que la ferme de la Cense Rouge... Et n'oublions pas les 617 morts du côté allemand !

Quelles traces de cette bataille peut-on encore voir en 2016 ?

On ne voit plus aucune trace ni des redoutes ni des combats. Par contre, on a érigé un monument aux morts des guerres au bout de la rue du Sart-Tilman. On a apposé 3 plaques commémoratives : 2 au Clos du Sart et 1 à la ferme de la Cense Rouge. Une pierre carrée fichée dans une maison en face de l'école communale rappelle encore que cette maison fut démolie par nos troupes pour faciliter la défense et reconstruite aux frais de l'Etat. Il y a aussi le cimetière au Bois St-Jean.

Peu après la guerre, on a transformé la grange de la ferme des Peupliers en église : c'est de là que partaient au combat nos soldats, c'est là aussi que l'on a essayé de soigner les blessés... Actuellement, c'est le Clos du Sart.

Une conclusion ?

Plus de 1000 morts en une seule nuit ! L'histoire de la bataille du Sart-Tilman nous a vraiment surpris... Elle est méconnue. Pourquoi ?...

La guerre, plus jamais ça !



Les nouvelles de nos classes...

Chez les maternelles...

La fête des grands-parents.

Depuis quelques jours, il y avait de l'électricité dans l'air... Les enfants étaient tous excités, les mamans toutes affairées, il fallait réaliser des pâtisseries!

Que se passait-il donc!? Mois de novembre...

Bon sang, mais c'est bien sûr, la fête des grands-parents était imminente.

Cela faisait pourtant quelques semaines, que toutes les maternelles s'étaient mises au travail pour réaliser de beaux portes-photo à offrir à nos grands-parents chéris, et que la salle polyvalente raisonnait de chansons à gestes sur lesquelles nos petits chérubins se déhanchaient avec vigueur pour leur présenter un beau spectacle, mais le temps passe très vite et le jour J était déjà arrivé.

Les cadeaux emballés, la répétition générale terminée, nous attendions l'heure du spectacle avec beaucoup d'effervescence, les institutrices ont eu du fil à retordre pour nous garder concentrés, les grands-parents commençaient à arriver, il était temps de se préparer et de se remémorer les récitations et les pas de notre danse. Premier spectacle dans la nouvelle église pendant qu'un autre groupe commençait dans l'ancienne et oui, nous devons réaliser le spectacle deux fois tellement notre talent est reconnu! Et puis le goûter tant attendu par petits et grands dans nos classes, les mamans et mamys s'étaient surpassées pour nous gâter encore une fois. Les cadeaux distribués, des discussions dans tous les coins, beaucoup de sourires et de bonne humeur, voilà la recette d'une fête bien réussie, vivement l'année prochaine pour de nouvelles rencontres, et bon vent aux nombreux grands-parents un peu triste de ne pas nous retrouver dans un an !

Visite de l'église.

Le lundi matin, c'est le jour de l'éveil religieux.

Cette semaine, les deux classes des petits (la classe de Madame Fabienne et de Madame Joëlle ainsi que la classe de Madame Cécile) sont partis à la découverte de l'église de notre paroisse. Facile, car celle-ci est justement située à côté de notre école ! Nous sommes donc rentrés en silence pour nous rassembler au pied de l'autel afin de faire un petit jeu. Celui-ci consistait à regarder toute une série de photos prises dans l'église, elles représentaient des objets présents autour de nous. Il nous fallait ensuite observer, chercher et nous promener à la recherche de tous ces objets mystérieux. Après chaque objet trouvé, Madame nous apprenait son nom et nous expliquait son utilité lors des célébrations. Par exemple, les cloches servaient, comme à l'école, à attirer l'attention sur un moment important et à faire silence.

Nous avons donc entendu et pour certains retenu le mot autel, bénitier, ambon, orgue, cierge Pascal, tabernacle... Une matinée riche en découvertes !



La lettre de Saint-Nicolas chez Madame Jamotte.

Lundi, le facteur nous a apporté une grande enveloppe. Nous avons vite compris de qui elle venait car il y avait une photo de Saint-Nicolas dessus. Nous l'avons rapidement ouverte. A l'intérieur, il y avait une lettre et des indices (mots de la lettre et dessins des mots).

Immédiatement, nous avons essayé de lire en nous aidant des images et des mots de la lettre que le grand saint avait laissés comme indices de lecture. D'abord seuls en essayant de retrouver des mots connus, puis par deux. Ensuite, Edouard, Yléa et William nous ont bien aidés car ils savent déjà lire.



Saint-Nicolas voulait savoir si nous étions sages et si nous avions préparé notre liste de cadeaux. Il nous a aussi demandé de lui dessiner notre maison.

On a aussi appris à reconnaître une lettre: la date, l'en-tête, la signature.

A côté de notre méthode analytique de lecture, des activités comme celle-ci permettent de donner du sens à la lecture, de découvrir différents types de textes, la phrase, ...

Merci, Saint-Nicolas!



Une cuisine saine et équilibrée à base de produits saisonniers !

- Plats à emporter
- Table d'hôtes à trois
- Stages de cuisine
- Table d'hôte

Rue du Sart-Tilman, 132
4031 - Angleur
04 246 54 94

Les Saisons de Marie
Traiteur - Epicarrie fine - Table d'Hôtes

Coiffure DECODE
Rue du Sart-Tilman, 353
4031 - Angleur
☎ 04/365.35.24

Voyages Jean-Luc Cars
Rue Raymond Geenen, 32-34
4020 - Bressoux
☎ 04/341.31.01 📠 04/344.23.66

Le Temps des Fleurs
Rue du Sart-Tilman, 351
4031 - Angleur
☎ 04/371.97.56



CORMAN-HALLEUX
ENTREPRISE GÉNÉRALE - MAÇONNERIE & MENUISERIE

TRAVAUX PRIVÉS & PUBLICS - WWW.CORMANHALLEUX.BE
T. 087 33 64 56 - INFO@CORMANHALLEUX.BE - RUE DE L'AGOLINA 4 - GRAND-RECHAIN

Les réalisations des classes vertes en 3èmes et 4èmes années.

Bonjour à tous.

Le lundi 3 octobre, les classes de 3ème et 4ème sont parties en classes de dépaysement.

Le thème de notre semaine était : « Voyage dans le temps » .

Nous avons fait des bricolages et nous désirons partager nos découvertes avec vous.



Voici une sagaie.

Elle servait aux hommes préhistoriques pour chasser. Nous avons pris une branche et nous l'avons d'abord grattée avec un biface pour enlever son écorce. Elle est devenue blanche, comme ça on la voit bien dans la forêt et elle ne pourrit pas.

Nous avons fait un concours et pour lancer plus loin, nous avons utilisé un propulseur : une corde que l'on place sur la sagaie d'une certaine manière avant de la lancer. C'est notre amie Léna qui est dans notre classe qui a gagné. Bravo à elle.

Voici une peinture rupestre.

C'est une peinture que les hommes préhistoriques dessinaient dans les cavernes. Ils peignaient avec des couleurs qu'ils trouvaient sous forme de roches, de terres : noir, jaune, brun-rouge, orange. Ils les mélangeaient parfois pour obtenir d'autres couleurs. Ils pouvaient dessiner directement sur la paroi avec des pierres, de la terre ou du charbon.



Ils peignaient avec les mains, avec les doigts ou en soufflant la peinture avec la bouche.

Ils utilisaient aussi des instruments qu'ils fabriquaient eux-mêmes : des pinceaux et des brosses à partir de plantes, des tampons de fourrure ou de mousse, des os creux pour souffler la peinture...

Nous, nous avons utilisé un bâton en bois. Nous avons brûlé la pointe afin d'obtenir une trace noire. Ensuite pour la couleur, nous avons utilisé des pierres d'argile trempées dans un peu d'eau.

Voici un cartouche.

Un cartouche, dans l'Égypte antique, était un symbole en hiéroglyphe dans lequel le nom d'un pharaon était inscrit au centre d'une boucle.

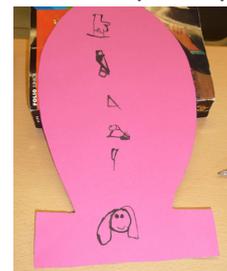
Nous en avons fait une avec notre prénom. Il faut savoir que l'alphabet égyptien est tout à fait différent du nôtre. Ce sont uniquement des symboles, des dessins.

Dans l'alphabet égyptien, le « e » n'existe pas, il est automatiquement remplacé par le « a ».



Par exemple :

- Léna se dit Lana
- Théo se dit Tao
- Lyzéea se dit Lyzaa
- Samuel se dit Samual



Nous avons dû aussi mettre au bas de la cartouche une perruque « fille » pour un prénom féminin et une perruque « garçon » pour un prénom masculin.



Voici une lampe à huile.

Elle servait d'éclairage aux Egyptiens. Nous avons utilisé de l'argile. D'abord, nous avons formé une boule et après, on a lissé pour obtenir un objet : un sphinx, un serpent, etc...Puis, nous avons pris un cure-dents pour décorer et nous avons mis une mèche. Nous avons laissé sécher quelques heures pour que cela durcisse.

Voici un blason.

Au Moyen Age, les blasons étaient constitués de divers dessins afin de se reconnaître. C'était une sorte de carte d'identité, une pièce de bois peinte pour marquer son territoire, pour savoir à quel métier on appartenait...

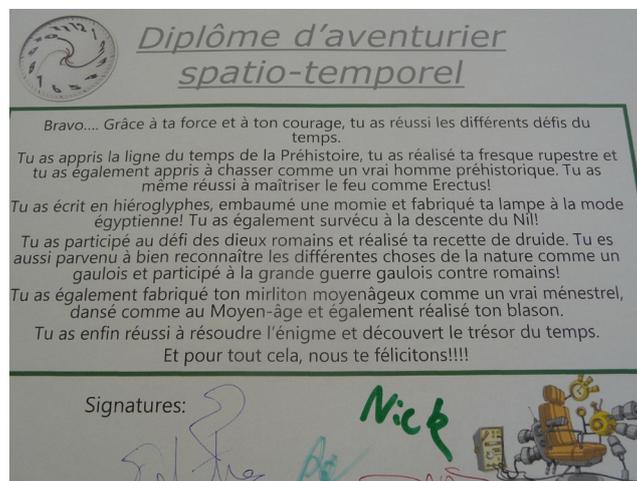
Nous, nous l'avons décoré à notre façon, en utilisant des pochoirs.



Voici un mirliton.

Cet instrument de musique était utilisé au Moyen Age. Il appartenait au ménestrel (musicien). A l'époque, il se déplaçait beaucoup. Il racontait ce qui se passait dans le monde en chantant. C'était une sorte de messenger musical. On peut dire que le mirliton était un outil de message.

Après l'avoir fabriqué nous-mêmes avec un bout de bois, on s'est amusé à parler et chanter dedans. C'était fort amusant.



Et pour terminer notre séjour, nous avons obtenu notre diplôme. Nous faisons maintenant partie de l'équipe « Voyage dans le temps ». Nous sommes devenus des aventuriers « spatio-temporel », nous avons réussi toutes les épreuves à travers le temps.

La classe de Madame France.



Chez Monsieur Luthers...

Défis en 5ème année

En 5èmeA, chaque jeudi, pendant nos ateliers, nous faisons des défis. De quoi s'agit-il ? Dix exercices nous attendent et nous permettent de recueillir des points. Ces exercices balayent tous les domaines soit en français (analyse, conjugaison, lecture, orthographe, vocabulaire...), soit en math (calcul, logique, problème, grandeur, géométrie...). Monsieur nous propose ces défis pour nous permettre de nous exercer, pour nous pousser à réfléchir et à travailler en équipe (savoir écouter, argumenter, s'opposer...).

Comment cela se passe-t-il ? Nous commençons par travailler seul (20 min), puis nous nous mettons en équipe de 3 ou 4 (c'est monsieur qui décide). Au bout de 20 minutes encore, nous devons miser un joker qui doublera les points d'un défi (ils n'ont pas tous la même valeur!). Et c'est important car il y a une petite compétition : qui gagnera l'étape ? Qui mène au classement général ? (Actuellement, Gauthier R en math, et Manon en français)

La grosse majorité d'entre nous aime ces défis car nous aimons les travaux d'équipes, la réflexion, la compétition et surtout constater que l'on s'améliore. Mais nous les aimons moins lorsque nous nous trouvons dans une mauvaise équipe (peu travailleuse, peu motivée ou trop jouette). Et nous râtons quand nous misons mal notre joker !

Bientôt les classes de neige !

Fin janvier, nous les 5ème et les 6ème, nous partons en classes de neige ! A Bernex, en France, au Sud du lac Léman. Nous nous réjouissons d'y être mais nous éprouvons aussi quelques angoisses. Monsieur Luthers répond à quelques unes de nos questions.

- Pourra-t-on choisir avec qui nous allons dormir ?

Tu auras certainement ton mot à dire pour constituer les chambrées, rassure-toi. Mais il nous est impossible de nous en occuper actuellement car nous attendons que l'hôtelier nous envoie la liste des chambres qu'il mettra à notre disposition ? J'ai vu sur le site qu'il y a beaucoup de chambres de 5 lits, mais aussi de 2 ou 3. En tout cas, nous ferons de notre mieux pour que chacun se trouve bien dans sa chambrée et qu'il n'y ait personne d'isolé.

Et puis, les chambres, ce n'est pas l'endroit principal des classes de neige.

- Aurons-nous le droit de jouer dans la neige ?

Evidemment ! Nous préférons cela aux bavardages dans les chambres. On pourrait même organiser de jeux d'équipes dans la neige...et des batailles de boules de neige ! Et puis, nous emmenons avec nous 80 « cucul-luges »

- Aurons-nous le droit de skier en dehors des cours ?

Je l'espère. Tous les jours, nous aurons des cours avec les moniteurs de l'ESF, mais il devrait rester une demi-heure avant le diner...

- Le ski, est-ce dangereux ?

Oui et non, aucun sport n'est sans danger. Mais si on écoute bien les consignes des moniteurs, il n'y a pas vraiment de risque. Et puis, le matériel a bien évolué.



- A quoi ressemble l'hôtel ? Y serons-nous seuls ?

C'est la première fois que nous y allons, donc je ne peux répondre vraiment à cette question. Allez voir le site de l'hôtel (Le Cheneix). Par contre, je pense que oui, nous y serons seuls.

- A part le ski, que ferons-nous ?

Nous partons en classes de découvertes, un peu comme les classes vertes des 3 et 4 èmes années. Donc, beaucoup d'observations, de visites, de jeux. Mais nous voudrions garder des surprises. Vous en reparlerez dans le prochain ACO.

- Pourquoi avoir choisi Bernex ?

D'abord parce que nous voulions changer (envie de découvrir autre chose). Ensuite, parce que nous faisons confiance à un organisme (Evasions Scolaires) qui donnait Bernex dans son éventail de choix et enfin, parce que nous connaissons des écoles qui y sont allées et qui nous en ont dit le plus grand bien : hôtel confortable, très bonne nourriture, station petite mais sympa...

- Vous vous réjouissez de partir ?

Plus encore que vous ne l'imaginez !

De petits acteurs !

La classe de 5A s'est lancée dans un projet théâtre. 3 saynètes comiques qu'ils veulent présenter 2 ou 3 fois, fin décembre : une pour leurs copains et copines de l'école et une (ou 2) pour les parents en soirée. L'une parle de Moïse et de la manne du désert, l'autre se passe dans une clinique et la dernière se passe entre l'enfer et la table d'un gourmand. Les voilà donc jouant les rôles de Satan, Lucifer, d'ange, de papy pas sage, d'enfants turbulents, de dieu, d'infirmière, de reporter...

Un projet qui va leur demander du travail (répétitions, organisation, préparation d'un bar, invitation, publicité...) mais aussi beaucoup de plaisir et d'excitation !

Vive le théâtre !



M. DELBOUILLE

Boulangerie & Pâtisserie Artisanale
Rue Vaudrée, 149 à 4031 Angleur

 04/365.08.09

HANDY H HOME

SITE DOYEN

Rue du Charbonnage, 1 - 4100 SERAING - ☎ 04/236.03.60 - 📠 04/337.23.82

MARCO POLO

Rue du Sart-Tilman, 343
4031 - Angleur

 04/365.42.24



ÉDITIONS averbode

Au cœur de la course...

Comme tous les élèves de primaire, nous (les élèves de 5A) avons participé à «Courir pour la forme» le vendredi 21 octobre. Ensuite, nous avons chacun raconté notre course. Voici 2 très bons récits : une version masculine (sobre mais efficace) et l'autre féminine (plus...bavarde!). Quentin et Manon étaient au cœur de la course.

«Je suis prêt. La course va bientôt commencer. Je suis à la fois stressé et content. La course commence! Deux jeunes étudiants tiennent la rubalise. J'entame la course avec mes amis. Nous papotons un peu.

Je cours à mon rythme. J'ai envie d'arriver dans les 20 premiers : c'est mon défi. Je commence à avoir une crampe, puis deux, puis trois... J'ai soif, très soif... Voilà la ligne d'arrivée...du premier tour! «Allez Quentin, encore un petit effort! Encore un tour !»

Je respire bien. Il faut que j'y arrive. Un petit sprint ! C'est bon, c'est fini. Je suis 26ème mais je suis essoufflé. Je prends mon biscuit, je bois beaucoup ! Je me repose, mais voilà déjà que l'on doit rentrer.»

Quentin



«C'est le départ. Je stresse! Me voilà trotinant derrière la rubalise. Mon objectif : le top 20 ! J'ai confiance en moi, mais je sais que j'ai souvent des pointes... J'en aurai une, c'est sûr. Je sens déjà le froid qui rentre dans ma gorge. J'accélère un peu. J'ai perdu de vue mes amies. Je m'enfonce dans le petit bois. «Allez, vas-y Manon!»

Vers le milieu de la course, je commence à l'avoir...Ca y est, bonjour la crampe! Quelle horreur ! En plus, l'air froid m'empêche de bien respirer. Les garçons (au bord de la route) m'encouragent. Ils me donnent de la force. Je ne les vois plus, alors je ralentis. Mon dieu, ma pointe! Aïe! Puis une fille s'arrête. Je ne la connais pas. Qui est-ce?

-Bonjour, ça va? Tu as une pointe? demande-t-elle.

-Oui, je grimace.

-Ca va aller, ne t'inquiète pas! Elle me donne une tape amicale dans le dos puis continue sa course. Elle me donne envie d'avancer. Encore 500 mètres.

Voilà l'arrivée... Les garçons sont là. Je fonce. J'y suis. Ouf! Je ne m'attends pas à être dans le top 20. Zut... Pas de numéro ! Objectif : non atteint. Tout ça pour rien... J'ai lâché mes amies...pour rien. Snif ! Bof, c'est rien, c'est comme ça! Je reviens près des garçons qui me demandent mon classement. Quand je leur dis que je n'en sais rien, ils me répondent que cela n'est pas grave et que j'ai bien couru. Le souffle court, je souris...à eux !»

Manon

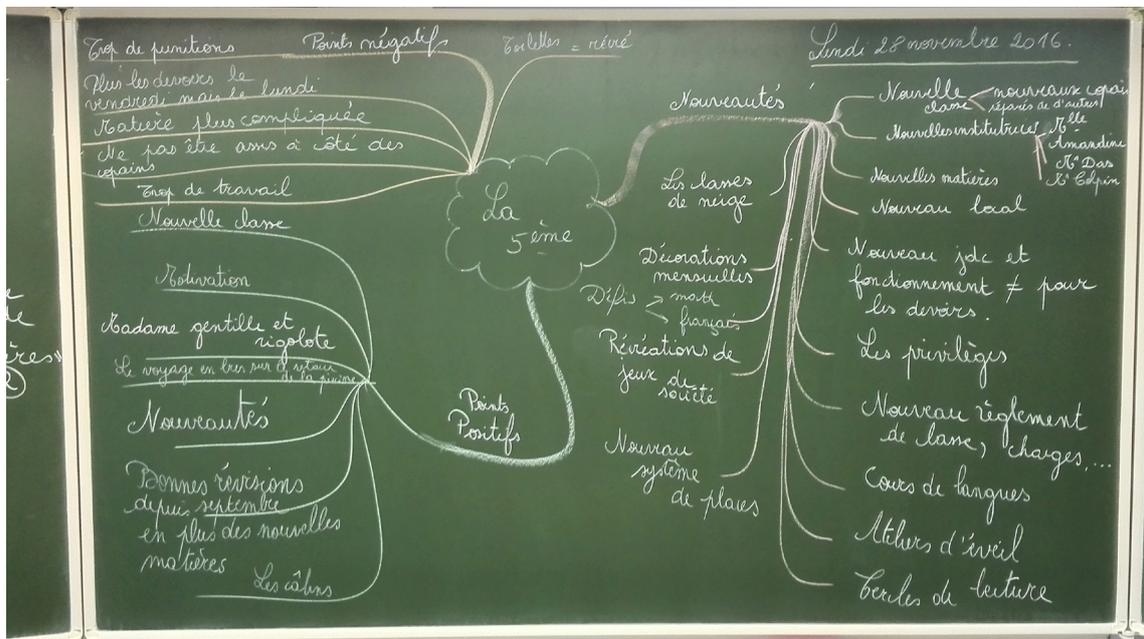


Chez Madame Amandine...

La cinquième année : une nouvelle aventure!

Voici les impressions des élèves de 5B au bout de trois mois passés dans leur nouvelle classe, dans le cycle supérieur.

Pour synthétiser leurs idées, la classe a utilisé la technique du Mind Mapping, appelée également la Carte Mentale...



Après ceci, nous avons effectué un petit sondage sur leurs ressentis:
Sur 19 élèves:

Tous sont d'accord de dire :

- « Je suis heureux et bien dans ma classe. »,
- « Je me sens plus grand, plus responsable. »,
- « J'adore mon institutrice. »

18 pensent :

- « C'était une bonne rentrée! »

13 affirment:

- « Maintenant, je suis enfin habitué(e) à toutes ces nouveautés. »

11 confirment:

- « Après quelques révisions, je connais et maîtrise mieux certaines matières. »



En éducation physique...

Courir pour la forme!

Le vendredi 21 octobre 2016, tous les élèves de primaire se sont rendus à Chênée afin de participer au jogging de la forme avec d'autres écoles de la région. L'objectif pour tous était d'effectuer le parcours sans marcher...

Certains se sont même illustrés en se classant parmi les 5 premiers de leur course... Voici le palmarès de cette édition 2016. Bravo à tous !

<u>Filles de 1ère année</u> 1. Tia Romain SJMA 2. Yanina Kapalata SJMA 3. Marion Dumont SJMA 4. Iléa Defendi SJMA 5. Anissa Loubi CGPC	<u>Garçons de 1ère année</u> 1. Alexandre Devillers SJMA 2. François Cerfontaine EMAT 3. Gabriel Gustin SJMA 4. Maxime Fazius SJMA 5. Yael Belamba EDEC
<u>Filles de 2ème année</u> 1. Léonie Srevki ISAL 2. Lilou Deramelaere SJMA 3. Marwa Ouched CGPC 4. Juliette Jamay EMAT 5. Soraya Galni CGPC	<u>Garçons de 2ème année</u> 1. Yanis Malamba EDEC 2. Alexandre Smirnow SJMA 3. Mathis Albert EFLC 4. Ryan Antete CPSC 5. Ethan Rafarose CPSC
<u>Filles de 3ème année</u> 1. Noria Roubi CGPC 2. Elodie Lardinois 3. Estelle Jacques EFLC 4. Aisha Niada ISAL 5. Lilou Pinar CGPC	<u>Garçons de 3ème année</u> 1. Junior Diabate ISAL 2. Adriano Mansala CELA 3. Zinedine Zeddini CELA 4. Khabir Azedine CGPC 5. Ziad Khamis EMAT
<u>Filles de 4ème année</u> 1. Marie Piekarek EMAT 2. Juliette Detaille SJMA 3. Corinne Logosu CELA 4. Emilie Collard SJMA 5. Turmadjy Stanins EDEC	<u>Garçons de 4ème année</u> 1. Anjad EFLC 2. Robin Hubert SJMA 3. Paul Noirhomme SJMA 4. Aaron Fjouang EMAT 5. Luca Sardo SJMA
<u>Filles de 5ème année</u> 1. Louise Albert EFLC 2. Fanny Parpinien EMAT 3. Line Bassis EFLC 4. Lena Squelin EFLC 5. Natacha Bernard EFLC	<u>Garçons de 5ème année</u> 1. Saad Majdoid EFLC 2. Thomas Duchene EFLC 3. Franck Tchapda CELA 4. Victor Staeten EFLC 5. Jason Stune CAJA
<u>Filles de 6ème année</u> 1. Orianne Fogouang SJMA 2. Alice Cerfontaine EMAT 3. Alix Le Bassy EMAT 4. Alexia Vanderheyden SJMA 5. Juliette Amandt SJMA	<u>Garçons de 6ème année</u> 1. Maxence Bertrand SJMA 2. Hugo Yans CAJA 3. Ubeyde Alintas EMAT 4. Samuel Paukus EFLC 5. Mamadou Soul ISAL

Compétition de natation du vendredi 2 décembre

Comme chaque année avait lieu ce vendredi 02 décembre 2016 la compétition de natation. Pas moins de 52 élèves de l'école y participaient. Je voudrais dire un immense bravo à tous les participants qui ont donné le meilleur d'eux-même et qui ont encore cette année trusté les médailles. RDV début février en soirée à Crisnée pour les élèves à partir de la 3ème année. Je vous tiendrai personnellement au courant aux alentours du 15 janvier 2017. Sachez toutefois que si votre enfant de 3, 4, 5 ou 6ème primaire a gagné sa course en individuel, il est d'ores et déjà qualifié. Les autres qualifiés en individuel ou en relais le seront peut-être au temps.

Sportivement vôtre,

Cédric DEVIVIER et Stéphane DELREZ



Tous les résultats de cette compétition peuvent être téléchargés à partir de l'adresse suivante : http://www.frsel.be/Natation-2016-2017?debut_modele_evt=%404517#documents

colruyt
meilleurs prix

Fleuriste "Helianthus"

Route du Condroz, 492
4031 - Angleur

☎ 04/365.60.67

Voyages **Léonard**